



# Senderos del Aprendizaje

Departamento de Currículo e Instrucción

Los niños vienen a la escuela con una gran variedad de conocimiento y experiencias. Los padres son sus primeros maestros, y continúan en ese papel durante toda la educación de sus niños.

Los niños aprenden de sus padres los valores familiares, tradiciones culturales, costumbres, y habilidades del lenguaje. Los esfuerzos de sus padres los preparan para continuar su aprendizaje en la escuela como estudiantes reflexivos, creativos y aplicados.

Nosotros, como compañeros en la educación de sus niños, tenemos la responsabilidad de proveerles a ellos experiencias de aprendizaje significativas. La comunicación abierta entre el hogar y la escuela nos permite intercambiar las expectativas para su educación. Juntos educamos totalmente a los niños y les ayudamos a desarrollar por completo su potencial.

La información a continuación les ayudará a identificar lo que sus niños estarán aprendiendo en Kindergarten, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto grado. Esta es solamente una parte de lo que los niños deben saber en cada grado. Para ver la información completa visite <http://adams12.org> y entre en los enlaces para Learning Services and Curriculum Framework (Servicios de Aprendizaje y Estructura del Currículo).

Los niños aprenden de diferentes maneras; por lo tanto, esta es una guía general de lo que se enseña en cada grado.

# Tabla de Contenido

|  |    |
|--|----|
| EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL KINDERGARTEN ..... | 3  |
| ESCRITURA.....   | 3  |
| MATEMÁTICAS.....   | 3  |
| CIENCIAS.....  | 4  |
| ESTUDIOS SOCIALES .....  | 4  |
| EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO.....  | 6  |
| LECTURA .....  | 6  |
| ESCRITURA.....   | 6  |
| MATEMÁTICAS.....   | 7  |
| CIENCIAS.....  | 7  |
| ESTUDIOS SOCIALES .....  | 7  |
| EDUCACIÓN FÍSICA .....   | 8  |
| MÚSICA .....   | 8  |
| ARTE.....  | 8  |
| EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO..... | 9  |
| LECTURA .....  | 9  |
| ESCRITURA.....   | 9  |
| MATEMÁTICAS.....   | 10 |
| CIENCIAS.....  | 10 |
| ESTUDIOS SOCIALES .....  | 10 |
| EDUCACIÓN FÍSICA .....   | 11 |
| MÚSICA .....   | 11 |
| ARTE.....  | 11 |
| EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO ..... | 12 |
| LECTURA .....  | 12 |
| ESCRITURA.....   | 12 |
| MATEMÁTICAS.....   | 13 |
| CIENCIAS.....  | 13 |
| ESTUDIOS SOCIALES .....  | 14 |
| EDUCACIÓN FÍSICA .....   | 14 |
| MÚSICA .....   | 14 |
| ARTE.....  | 14 |
| EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO.....  | 16 |
| LECTURA .....  | 16 |
| ESCRITURA.....   | 16 |
| MATEMÁTICAS.....   | 17 |
| CIENCIAS.....  | 17 |
| ESTUDIOS SOCIALES .....  | 18 |
| EDUCACIÓN FÍSICA .....   | 18 |
| MÚSICA .....   | 18 |
| ARTE.....  | 18 |
| EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO ..... | 20 |
| LECTURA .....  | 20 |
| ESCRITURA.....   | 20 |
| MATEMÁTICAS.....   | 21 |
| CIENCIAS.....  | 21 |
| ESTUDIOS SOCIALES .....  | 22 |
| EDUCACIÓN FÍSICA .....   | 22 |
| MÚSICA .....   | 22 |
| ARTE.....  | 23 |

# EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL KINDERGARTEN

---

Los artículos marcados (●) son **ejemplos** de las expectativas para el Kindergarten, pero no representan el plan de estudios completo.

## LECTURA

Demuestra conocimiento del alfabeto

- Sabe los nombres de las letras (en y fuera de secuencia) mayúsculas y minúsculas
- Sabe los sonidos de las letras consonantes (en y fuera de secuencia) mayúsculas y minúsculas

Demuestra conocimiento de la fonética

- Reconoce palabras que riman y palabras que no riman (riman: cake – make; no riman: pan – pot)
- Dice una palabra que comienza con el mismo sonido de otra palabra (man – map)
- Puede mezclar sonidos para hacer una palabra (c-a-t)
- Separa las palabras en el primer sonido y el resto de la palabra (f-ood)

Demuestra la dirección del texto escrito

- Lee de izquierda a derecha, regresa (de arriba hacia abajo), voltea las páginas
- Sabe la parte del frente y de atrás del libro

Utiliza las estrategias de un principiante en la lectura

- Señala con exactitud cada palabra que se lee en un texto que le es conocido

Demuestra que comprende las historias

- Después de escuchar una historia, puede relatarla incluyendo el principio, el medio, y el final
- Hace una predicción lógica de lo que puede pasar en la historia

## ESCRITURA

Escribe su nombre con exactitud

- Utiliza letras mayúsculas y minúsculas apropiadamente cuando escribe su primer nombre

Escribe efectivamente para una variedad de propósitos (independientemente)

- Representa muchas palabras con más de un sonido
- Escribe correctamente algunas de las palabras más frecuentes
- Escribe una o dos oraciones completas
- Las palabras están escritas de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
- Algunas de las palabras tienen espacios entre sí
- La escritura es legible

## MATEMÁTICAS

Sentido numérico:

- Cuenta hasta el 50
- Cuenta 10 objetos, de uno en uno
- Nombra y ordena los números hasta el 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Conceptos algebraicos:

- Clasifica objetos
- Extiende patrones
- Crea patrones

Estadísticas y probabilidad:

- Contesta preguntas acerca de una gráfica simple que demuestra entendimiento de los conceptos de más, menos, e igual

Geometría:

- Nombra seis figuras básicas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, y elipse
- Entiende palabras de posición: encima de, abajo de, debajo, encima, centro, en medio de, afuera, adentro

Medidas:

- Mide utilizando unidades que no son estándares, tales como largo, capacidad, peso
- Demuestra entendimiento de las palabras relacionadas con el tiempo, tales como día/noche, estaciones, hoy/ayer/mañana, días de la semana

Computación:

- Utiliza manipulativos (tales como cubos, eslabones, fichas) para resolver un problema

## CIENCIAS

Investigación Científica

- hace preguntas que pueden ser examinadas
- colecciona datos
- demuestra y discute los resultados

Ciencias Físicas

- observa, compara, cuenta y clasifica objetos hechos con materiales comunes

Ciencias de la Vida

- observa, describe, y compara las estructuras y conductas de animales comunes

Ciencias de la Tierra y el Espacio

- observa, describe y compara cómo los cambios en la posición del sol cambian el tamaño y la forma de las sombras

Tecnología y Profesiones

- identifica por lo menos una profesión en las ciencias tal como doctor o veterinario

Las ciencias como manera particular de obtener conocimiento

- predice eventos futuros de acuerdo a patrones observables

## ESTUDIOS SOCIALES

Historia

- Utiliza vocabulario tal como antes/después, ayer/hoy/mañana, días de la semana y meses del año

Geografía

- Identifica un mapa y un globo como modelos o partes de nuestra Tierra

Civil

- Entiende los reglamentos de la clase

Economía

- Identifica las necesidades y los deseos personales

\*La cultura está integrada en todos los estándares

---

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender al nivel de este grado, visite nuestra página en el Internet al <http://adams12.org> y vea las conexiones para Learning Services and Curriculum Framework.

# EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO

---

Los artículos marcados (●) son ejemplos de las expectativas para el primer grado, pero no representan el plan de estudios completo.

## LECTURA

Selecciona y lee una variedad de texto

- Lee ficción y no-ficción
- Comienza a leer/interpretar letreros y gráficas
- Entiende que lo escrito y los dibujos tienen un significado

Aplica estrategias y destrezas

- Mira el texto de antemano y hace predicciones
- Utiliza el parear voz/texto
- Intenta el corregirse a sí mismo
- Vuelve a leer y entonces continúa leyendo
- Utiliza dibujos como fuente de información
- Sabe las palabras comunes en contexto

Lee independientemente

- Relata lo que ha leído independientemente
- Resuelve palabras mientras lee para obtener significado
- Selecciona libros "apropiados"

Demuestra comprensión en las respuestas orales y escritas sobre la lectura

- Relata historias utilizando elementos de la historia
- Pone los eventos de una historia en secuencia
- Participa en discusiones sobre las cualidades de los personajes en la historia
- Contesta preguntas sobre el texto en libros de no-ficción

## ESCRITURA

Utiliza el proceso de escritura efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Desarrolla ideas
- Escribe oraciones completas
- Lee su propia escritura a una audiencia
- Produce una narrativa personal, descripción, y un reporte simple

Utiliza información de una variedad de recursos

- Comienza a utilizar recursos de referencia para adquirir información (con ayuda del maestro)
- Reconoce cuando la información aplica o no aplica al tema
- Organiza la información (clasifica, secuencia)

Deletreo/Ortografía

- Tiene pocos errores al escribir palabras del primer grado
- Utiliza relaciones de letra/sonido y familias de palabras

Escribe con pulcritud/limpiamente

- Utiliza la formación correcta de las letras
- Utiliza espacios consistentes entre las palabras

Habla efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Comparte historias/ideas
- Se mantiene en el tema
- Expresa las ideas claramente

Escucha atentamente

- Enfoca su atención en el orador para recordar lo que se ha dicho
- Conecta las experiencias con lo que se ha dicho

## MATEMÁTICAS

### Sentido numérico

- Representa números enteros del 0-100
- Agrupa objetos de uno en uno y de diez en diez
- Lee, escribe, y ordena numerales del 0-100

### Conceptos algebraicos

- Clasifica colecciones de objetos por tamaño, color, y forma
- Crea, describe y extiende patrones
- Entiende el concepto de es igual y no es igual

### Estadísticas y probabilidad

- Utiliza y entiende una gráfica de barra
- Utiliza información de un cuestionario para hacer predicciones
- Explora el concepto de la probabilidad (girando trompos, tirando una moneda)

### Geometría

- Explora el concepto de la simetría (igual en ambos lados)
- Explora los atributos de los conos, esferas, cilindros, cubos, y prismas
- Reconoce figuras bidimensionales, en diferentes tamaños y posiciones

### Medidas

- Describe las unidades para medir el tiempo, el largo, la capacidad, y la temperatura
- Dice la hora hasta la hora y media hora más cercana
- Calcula y mide hasta la pulgada y el pié más cercano

### Computación

- Demuestra la suma y la resta con materiales específicos
- Cuenta hacia adelante o hacia atrás desde cualquier número del 0-100
- Escribe historias matemáticas simples utilizando suma o resta

## CIENCIAS

### Investigación Científica

- hace preguntas que pueden ser examinadas
- colecciona datos
- demuestra y discute los resultados

### Ciencias Físicas

- observa, describe y compara el movimiento de los objetos en diferentes condiciones

### Ciencias de la Vida

- identifica las necesidades de las plantas vivas y describe el ciclo de vida de las plantas comenzando con una semilla

### Ciencias de la Tierra y el Espacio

- describe y observa cambios en la Luna a través del tiempo. Usa un modelo para representar a la Luna.

### Tecnología y Profesiones

- identifica profesiones relacionadas con las tres investigaciones

### Las ciencias como manera particular de obtener conocimiento

- predice eventos futuros de acuerdo a patrones observables

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Desarrolla entendimiento de las líneas de tiempo

### Geografía

- Introduce el uso de símbolos en mapas y globos

Civil

- Explica la necesidad y los beneficios de los reglamentos y la responsabilidad personal en la familia y la escuela

Economía

- Identifica los trabajos necesarios en la comunidad y cómo la gente se ayudan unos a los otros

\*La cultura está integrada en todos los estándares

## EDUCACIÓN FÍSICA

Demuestra destrezas y aplica conceptos

- *Locomoción/Ritmo:* Se mueve utilizando movimientos de locomoción básicos demostrando las técnicas apropiadas
- *Control Corporal:* Se balancea, rueda, y transfiere el peso de una parte del cuerpo a otra parte del cuerpo
- *Manipulativos:* Patea, driblea, tira, agarra, y pega a un objeto demostrando las técnicas apropiadas
- *Movimiento:* Se mueve con seguridad sin caerse ni chocar durante actividades en grupo

Participa en actividades físicas regulares y demuestra componentes de buena condición física relacionados con la salud

- Participa regularmente en actividades físicas moderadas y vigorosas
- Identifica y demuestra dos o más cambios en el cuerpo durante actividades físicas moderadas y vigorosas

Demuestra conductas seguras, responsables e interacciones sociales positivas

- Trabaja en tareas asignadas de manera segura y productiva
- Escucha y sigue instrucciones

## MÚSICA

Demuestra destrezas musicales y expresión creativa propia

- Demuestra voz para cantar
- Copia ritmos constantes y se acompaña a sí mismo utilizando instrumentos del salón de clases y/o percusión corporal
- Escoge un acompañamiento apropiado para realzar la música
- Interpreta variaciones en los elementos musicales

Demuestra conocimiento de los conceptos musicales

- Imita, lee, escribe y/o realiza ritmos y patrones constantes
- Lee y/o realiza melodías en un pentagrama de dos líneas
- Puede diferenciar y categorizar fuentes de sonidos variados

Coopera y participa en actividades musicales en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada en una variedad de programas y ambientes en el salón de clases
- Observa direcciones y reglamentos

## ARTE

Demuestra destrezas en el arte y expresión creativa propia

- Identifica emociones distintas expresadas en trabajos por varios artistas
- Reconoce y utiliza una variedad de medios para crear una obra de arte

Demuestra conocimiento de los conceptos del arte

- Utiliza elementos del arte cuando crea una obra de arte
- Reconoce y discute de 1 a 2 artistas y/o culturas diferentes
- Utiliza vocabulario de arte apropiado para describir una obra de arte

Coopera y participa en actividades de arte en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada
- Participa en todas las actividades de arte y completa sus tareas a tiempo

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender al nivel de este grado, visite nuestra página en el Internet al <http://adams12.org> y vea las conexiones para Learning Services y Curriculum Framework.

# EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO

---

Los artículos marcados (●) son **ejemplos** de las expectativas para el segundo grado, pero no representan el plan de estudios completo.

## LECTURA

Selecciona y lee una variedad de texto

- Lee una variedad de géneros incluyendo ficción, no-ficción y poesía
- Comienza a leer/interpretar diagramas, tablas, títulos y leyendas al pie de la página

Aplica estrategias y destrezas

- Mira el texto de antemano y hace predicciones
- Vuelve a leer y entonces continúa leyendo
- Utiliza fonética (grupos y mezclas de sonidos, y uniones de letras que forman un nuevo sonido)
- Lee las palabras comunes en contexto
- Utiliza estrategias para leer las palabras no conocidas
- Se corrige a sí mismo al cometer errores en la lectura

Lee independientemente

- Relata lo que ha leído independientemente
- Resuelve palabras mientras lee para obtener significado
- Selecciona libros "apropiados"

Demuestra comprensión en las respuestas orales y escritas sobre la lectura

- Relata historias utilizando elementos de la historia
- Hace inferencias sobre las características de los personajes
- Identifica la idea principal y los detalles
- Hace conexiones y compara la información en el texto
- Explica similitudes y/o diferencias entre un poema y otro tipo de texto

## ESCRITURA

Utiliza el proceso de escritura efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Utiliza organizadores gráficos
- Escribe un borrador/bosquejo con principio, medio, final, y detalles
- Corrige su propia escritura
- Produce una narrativa personal, una carta amistosa, y un reporte

Utiliza información de una variedad de recursos

- Selecciona un tema e identifica las fuentes de información con ayuda del maestro
- Conduce investigaciones simples
- Organiza la información con un organizador gráfico

Ortografía/Deletreo

- Tiene pocos errores al escribir palabras del segundo grado
- Comienza a utilizar los principios de la fonética (final de las palabras, mezclas de sonido)

Escribe con pulcritud/limpiamente

- Utiliza la formación correcta de las letras
- Utiliza espacios consistentes entre las palabras

Habla efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Utiliza el volumen y velocidad/ritmo apropiado
- Mantiene contacto visual
- Se mantiene quieto(a) al estar parado(a)

Escucha atentamente

- Enfoca su atención en el orador para recordar lo que se ha dicho

- Conecta experiencias y comentarios con lo que se ha dicho

## MATEMÁTICAS

### Sentido numérico

- Representa números enteros del 0-1000
- Entiende el significado de las fracciones, los enteros, las mitades, y las terceras, cuartas, octavas y décimas partes
- Entiende las equivalencias de las monedas (Ej., 5 monedas de 5¢ [nickels] = 1 moneda de 25¢ [quarter])

### Conceptos algebraicos

- Entiende la relación entre una gráfica y una tabla
- Crea, extiende y describe patrones numéricos
- Explora las cantidades que son iguales, no son iguales, más que, menos que

### Estadísticas y probabilidad

- Muestra información utilizando cuentas, gráficas de barra, pictografías, o tablas
- Analiza y hace un reporte de los resultados al hacer girar un trompo

### Geometría

- Utiliza el vocabulario geométrico (Ej., figuras cerradas y abiertas, polígonos, congruencia)
- Identifica y dibuja ángulos que son y no son derechos
- Explora lo que es paralelo, perpendicular, horizontal y vertical

### Medidas

- Dice la hora hasta los 15 minutos más cercanos utilizando relojes digitales y análogos
- Calcula y mide el largo de los objetos hasta la pulgada, pié o centímetro más cercano
- Explora el concepto de perímetro y área

### Computación

- Automáticamente recuerda las combinaciones básicas de suma y resta (Ej., sumas hasta el 20, restas hasta el 10)
- Suma y resta fracciones utilizando dibujos/fotos u objetos
- Utiliza correctamente la suma o resta para resolver problemas de la vida real

## CIENCIAS

### Investigación Científica

- hace preguntas que pueden ser examinadas
- colecciona datos
- demuestra y discute los resultados

### Ciencias Físicas

- describe y compara las propiedades de los sólidos y los líquidos

### Ciencias de la Vida

- describe las necesidades del hábitat, estructuras, comportamiento, y ciclos de la vida de los insectos comunes

### Ciencias de la Tierra y el Espacio

- separa y clasifica materiales de la Tierra de acuerdo a sus propiedades

### Tecnología y Profesiones

- identifica profesiones relacionadas con las tres investigaciones

### Las ciencias como manera particular de obtener conocimiento

- distingue los libros de ciencias que son ficción y los que no son ficción
- predice eventos futuros de acuerdo a patrones observables

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Identifica ejemplos del cambio y continuidad de su vida y de la escuela

### Geografía

- Utiliza e identifica direcciones cardinales y direcciones intermedias en un mapa
- Civil
- Examina los principios básicos del gobierno y describe varias maneras para tomar decisiones
- Economía
- Explora las necesidades básicas y los deseos en la comunidad

\*La cultura está integrada en todos los estándares

## EDUCACIÓN FÍSICA

Demuestra destrezas y aplica conceptos

- *Locomoción/Ritmo:* Demuestra movimientos regulares e irregulares  
Salta una cuerda que da vueltas agarrada por otros estudiantes
- *Control Corporal:* Se balancea en formas simétricas y asimétricas en el suelo o en los aparatos
- *Manipulativos:* Patea, driblea, tira, agarra, y pega a un objeto demostrando las técnicas apropiadas
- *Movimiento:* Ejecuta secuencias que incluyen cambios de dirección, niveles, caminos, y/o formas

Participa en actividades físicas regulares y demuestra componentes de buena condición física relacionados con la salud

- Sostiene actividad física moderada o vigorosa por cortos períodos de tiempo
- Identifica y demuestra dos o más cambios en el cuerpo durante actividades físicas moderadas y vigorosas

Demuestra conductas seguras, responsables e interacciones sociales positivas

- Trabaja en tareas asignadas de manera segura y productiva
- Escucha y sigue instrucciones

## MÚSICA

Demuestra destrezas musicales y expresión creativa propia

- Demuestra voz para cantar individualmente o en grupo
- Demuestra una variedad de patrones de ritmo utilizando instrumentos, movimiento o percusión corporal
- Interpreta la música por medio del movimiento

Demuestra conocimiento de los conceptos musicales

- Identifica, lee, escribe y/o realiza apuntes rítmicos y melódicos
- Demuestra conocimiento de los estilos musicales
- Describe la música apropiadamente
- Distingue entre colores de diferentes tonos

Coopera y participa en actividades musicales en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada en una variedad de programas y ambientes en el salón de clases
- Observa direcciones y reglamentos

## ARTE

Demuestra destrezas en el arte y expresión creativa propia

- Crea trabajo que ilustra una emoción
- Utiliza una variedad de medios para crear obras de arte

Demuestra conocimiento de los conceptos del arte

- Utiliza elementos del arte cuando crea una obra de arte
- Reconoce y discute de 1 a 2 artistas y/o culturas diferentes
- Utiliza vocabulario de arte apropiado para describir el tema y los elementos de diseño en una obra de arte

Coopera y participa en actividades de arte en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada
- Participa en todas las actividades de arte y completa sus tareas a tiempo

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender al nivel de este grado, visite nuestra página en el Internet al <http://adams12.org> y vea las conexiones para Learning Services y Curriculum Framework.

# EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO

---

Los artículos marcados (●) son ejemplos de las expectativas para el tercer grado, pero no representan el plan de estudios completo.

## LECTURA

Selecciona y lee una variedad de texto

- Lee una variedad de géneros incluyendo ficción, no-ficción y poesía
- Utiliza las partes del libro (glosario, índice, palabras de guía, etc.)
- Reconoce tablas, gráficas, diagramas

Aplica estrategias y destrezas

- Hace y confirma predicciones
- Utiliza significado, estructura y ayudas visuales para descifrar palabras no conocidas
- Utiliza puntuación para obtener significado
- Ajusta la velocidad de la lectura para igualar el propósito
- Se detiene cuando se pierde el sentido y vuelve a leer, lee más adelante o se corrige a sí mismo

Lee independientemente

- Resume lo que ha leído independientemente
- Lleva un registro de lo que lee
- Selecciona libros "apropiados"

Demuestra comprensión en las respuestas orales y escritas sobre la lectura

- Distingue la idea principal y los detalles
- Identifica la secuencia en una explicación o conjunto de pasos a seguir
- Resume el texto
- Apoya las inferencias del texto
- Entiende las relaciones de causa y efecto en el texto
- Compara y contrasta un poema con otro tipo de texto

## ESCRITURA

Utiliza el proceso de escritura efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Desarrolla y organiza ideas para la escritura
- Escribe un borrador y hace cambios al borrador para realzar el significado
- Revisa para corregir errores en la escritura
- Produce una narrativa personal, párrafo de resumen, y reporte de un libro

Utiliza información de una variedad de recursos

- Refina preguntas para una búsqueda
- Distingue las características de un diccionario
- Identifica recursos de información apropiada para una búsqueda

Deletreo/Ortografía

- Tiene pocos errores al escribir palabras del tercer grado
- Comienza a utilizar el diccionario como ayuda en la ortografía
- Escribe correctamente los plurales y las contracciones

Escribe con pulcritud/limpiamente

- Utiliza la formación correcta de las letras, espacios y tamaños consistentes
- Escribe legiblemente
- Comienza a escribir en cursivo

Habla efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Participa en presentaciones en grupos pequeños
- Presenta una charla sobre un libro con contenido y presentación apropiada

- Explica conexiones con lo presentado en la charla
- Escucha atentamente
- Distingue entre hechos y opinión
  - Repite y responde a lo que se ha dicho

## MATEMÁTICAS

### Sentido numérico

- Representa números enteros del 0-10,000
- Utiliza monedas y dólares para hacer cambio hasta \$5.00
- Entiende y puede identificar el valor de lugar hasta los diez millares

### Conceptos algebraicos

- Utiliza los símbolos para es igual ( $=$ ), mayor/más que ( $>$ ) y menor/menos que ( $<$ )
- Resuelve problemas de suma y resta simples con una variable de  $x$  (Ej.,  $3 + x = 7$ )
- Reconoce patrones de múltiplos (Ej., 7, 14, \_\_\_\_, 28, 35)

### Estadísticas y probabilidad

- Utiliza una línea de tiempo para demostrar una secuencia de eventos
- Utiliza una computadora para crear gráficas de barra y circulares
- Determina la media (promedio), modo y rango

### Geometría

- Explora la congruencia por medio de comparar formas que tienen los mismos lados, ángulos y áreas
- Dibuja ángulos obtusos, agudos y rectos
- Demuestra ejemplos de los puntos, líneas, segmentos de línea, y rayos

### Medidas

- Dice la hora hasta los 5 minutos más cercanos
- Calcula y mide el área y el perímetro
- Compara y convierte las unidades de medidas de largo y capacidad utilizando los sistemas Americano y métrico (Ej., 12 pulgadas = 1 pie; 100 cm = 1 metro)

### Computación

- Demuestra entendimiento de la multiplicación y división básica
- Utiliza monedas como modelos para sumar y restar decimales
- Suma y resta números enteros reagrupando números de hasta 4 dígitos

## CIENCIAS

### Investigación Científica

- hace preguntas que pueden ser examinadas
- colecciona datos
- demuestra y discute los resultados

### Ciencias Físicas

- identifica el aire como gas, y describe las propiedades del aire usando medidas estándares

### Ciencias de la Vida

- describes cómo los huesos, músculos y coyunturas trabajan juntos como sistemas del cuerpo humano

### Ciencias de la Tierra y el Espacio

- relaciona los tipos de nubes con las condiciones del tiempo y describe el clima usando medidas estándares

### Tecnología y Profesiones

- identifica profesiones relacionadas con las tres investigaciones

### Las ciencias como manera particular de obtener conocimiento

- predice eventos futuros de acuerdo a patrones observables

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Ordena cronológicamente y de varias maneras la gente, grupos y eventos significativos en la historia de la comunidad

### Geografía

- Construye un modelo o mapa de la comunidad indicando las áreas específicas en que la gente vive, va de compras, planifica y juega

### Civil

- Explica la función y los límites del gobierno de la ciudad

### Economía

- Describe las razones económicas por las cuales la gente se muda de una comunidad a otra

\*La cultura está integrada en todos los estándares

## EDUCACIÓN FÍSICA

### Demuestra destrezas y aplica conceptos

- *Locomoción/Ritmo*: Salta una cuerda a la que él/ella da vueltas
- *Dirección Corporal*: Transfiere el peso de pies a manos utilizando extensiones grandes
- *Manipulativos*: Dribblea una bola con las manos y pies manteniendo el control mientras se mueve en un espacio compartido.
- Tira, agarra, y pega a un objeto demostrando sugerencias específicas
- *Movimiento*: Diseña una secuencia de movimientos (Ej., baile, gimnasia, pelotas, pañuelos, cuerdas)

### Participa en actividades físicas regulares y demuestra componentes de buena condición física relacionados con la salud

- Identifica actividades físicas específicas que desarrollan la fortaleza muscular, resistencia, flexibilidad, y componentes aeróbicos

### Demuestra conductas seguras y responsables e interacciones sociales positivas

- Trabaja cooperativamente y productivamente con un compañero o grupo pequeño
- Trabaja en tareas asignadas de manera segura y productiva
- Escucha y sigue instrucciones

## MÚSICA

### Demuestra destrezas musicales y expresión creativa propia

- Copia el tono para las canciones
- Toca patrones y melodías de acompañamiento apropiadas
- Improvisa frases de preguntas y respuestas rítmicas
- Improvisa melódicamente

### Demuestra conocimiento de los conceptos musicales

- Lee, escribe y/o realiza apuntes rítmicos y melódicos
- Identifica y demuestra conocimiento de los compositores y estilos musicales
- Utiliza vocabulario musical apropiado

### Coopera y participa en actividades musicales en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada en una variedad de actuaciones y ambientes en el salón de clases
- Observa direcciones y reglamentos

## ARTE

### Demuestra destrezas en el arte y expresión creativa propia

- Crea una obra de arte que comunica una idea o emoción
- Utiliza una variedad de medios, herramientas, técnicas y procesos para crear obras de arte

Demuestra conocimiento de los conceptos del arte

- Utiliza elementos del arte y reconoce principios de diseño en las obras de arte
- Reconoce, compara y contrasta 2 o más artistas y culturas diferentes
- Utiliza vocabulario de arte apropiado para describir el tema e interpretar el significado en las obras de arte

Coopera y participa en actividades de arte en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada
- Participa en todas las actividades de arte y completa sus tareas a tiempo

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender al nivel de este grado, visite nuestra página en el Internet al <http://adams12.org> y vea las conexiones para Learning Services y Curriculum Framework.

# EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO

---

Los artículos marcados (●) son ejemplos de las expectativas para el cuarto grado, pero no representan el plan de estudios completo.

## LECTURA

Selecciona y lee una variedad de texto

- Lee una variedad de géneros incluyendo ficción, no-ficción y poesía
- Interpreta tablas, mapas, gráficas, y líneas de tiempo
- Reconoce las variaciones en el formato del texto

Aplica estrategias y destrezas

- Se fija un propósito para leer
- Ajusta el ritmo de la lectura para el propósito y la dificultad del texto
- Vuelve a leer y lee más adelante
- Utiliza un diccionario, atlas y enciclopedia
- Categoriza información usando un organizador gráfico
- Utiliza una variedad de estrategias para aumentar el vocabulario

Lee independientemente

- Resume lo que ha leído independientemente
- Lleva un registro de lo que lee
- Identifica sus habilidades y necesidades como lector

Demuestra comprensión en las respuestas orales y escritas sobre la lectura

- Resume la lectura
- Infiere similitudes en los personajes en el texto
- Identifica el punto de vista
- Sabe diferenciar entre lo que es un hecho y lo que es una opinión
- Identifica el propósito del autor
- Explica similitudes y diferencias en el texto

## ESCRITURA

Utiliza el proceso de escritura efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Demuestra evidencia de que hace planes
- Escribe borradores/bosquejos bien desarrollados acerca de los párrafos
- Revisa y vuelve a leer los borradores/bosquejos
- Produce narrativa de una experiencia personal, un resumen basado en contenido, un reporte y una explicación de proceso

Utiliza información de una variedad de recursos

- Localiza información usando el sistema de la biblioteca
- Utiliza una variedad de materiales de referencia
- Reúne y prepara una bibliografía simple

Deletreo/Ortografía

- Comete pocos errores al usar las palabras más frecuentes
- Utiliza el diccionario/verificador de ortografía (spell checker)
- Utiliza una variedad de estrategias al deletrear (fonética, finales de palabras, sílabas)

Escribe con pulcritud/limpiamente

- Utiliza la formación correcta de las letras y el tamaño y espacio consistentemente
- Escribe legiblemente
- Utiliza la escritura en cursivo

Habla efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Participa en presentaciones en grupos pequeños

- Presenta un discurso/charla de explicación
- Parafrasea y resume oralmente

Escucha atentamente

- Escucha para distinguir la diferencia entre ficción y hechos reales
- Recalca y responde a lo que se dice

## MATEMÁTICAS

Sentido numérico

- Convierte decimales en fracciones equivalentes (Ej.,  $.25 = \frac{1}{4}$ )
- Compara y ordena fracciones con denominadores que son y no son similares
- Aplica igualdades y diferencias de los números enteros del 0 al 100,000

Conceptos algebraicos

- Utiliza una variable ( $y$ ) para resolver problemas de suma, resta o multiplicación (Ej., si  $y \times 3 = 9$  y  $y \times 4 = 12$ , entonces  $y = 3$ )
- Utilizando una gráfica en T explica cómo el cambio en una cantidad se relaciona al cambio en otra cantidad.
- Demuestra balance e igualdad en una ecuación

Estadísticas y probabilidad

- Reúne y demuestra información/datos utilizando gráficas lineales, de puntos, circulares, de barra o pictografías
- Determina el medio, modo, alcance y promedio
- Determina y describe la cantidad de resultados obtenidos de una variedad de artículos de probabilidad

Geometría

- Define, describe e identifica similitud, congruencia, y simetría
- Utiliza vocabulario y demuestra ejemplos de: paralelo, perpendicular, líneas de intersección, ángulos, rayos
- Mide los lados y el perímetro de las figuras geométricas y determina el área utilizando unidades estándares

Medidas

- Encuentra el área de las regiones rectangulares sin utilizar una fórmula (Ej., contando cuadros, utilizando variedad)
- Describe y utiliza unidades de medida para el largo, área, volumen, capacidad, y temperatura utilizando el sistema Americano y el métrico
- Mide el largo de los objetos hasta la media pulgada o el centímetro más cercano

Computación

- Demuestra suma y resta de fracciones propias y de números mixtos
- Multiplica dos dígitos por dos dígitos y tres dígitos por un dígito reagrupando
- Puede dividir tres dígitos por un dígito con residuos

## CIENCIAS

Investigación Científica

- hace preguntas que pueden ser examinadas
- colecciona datos
- demuestra y discute los resultados

Ciencias Físicas

- describe las propiedades del agua, del ciclo del agua, formas en la tierra causadas por la erosión del agua, y la razón por la cual se conserva el agua como un recurso natural en Colorado

Ciencias de la Vida

- describe cómo está adaptada la fauna y la flora de Colorado a los ecosistemas de vida específicos en la zona

Ciencias de la Tierra y el Espacio

- Compara, contrasta, y cuantifica las características de la Tierra como planeta con otros planetas en nuestro sistema solar

Tecnología y Profesiones

- identifica profesiones relacionadas con las tres investigaciones
- identifica tecnología usada en su vida diaria

Las ciencias como manera particular de obtener conocimiento

- predice eventos futuros de acuerdo a patrones observables

## ESTUDIOS SOCIALES

Historia

- Ordena cronológicamente y de varias maneras gente, grupos y eventos significativos en la historia de Colorado

Geografía

- Investiga la influencia de la geografía de Colorado en los siguientes: colonización, uso de recursos, y crecimiento económico

Civil

- Identifica varios ejemplos del gobierno antes de ser estado

Economía

- Describe la economía de "boom and bust" de Colorado

\*La cultura está integrada en todos los estándares

## EDUCACIÓN FÍSICA

Demuestra destrezas y aplica conceptos

- *Locomoción/Ritmo:* Realiza destrezas de salto (Ej., destrezas tinickling (baile), cuerdas chinas, bandas para salto)
- *Dirección Corporal:* Transfiere el peso de pies a manos en combinación con la rotación, el balance, y los movimientos locomotores
- *Manipulativos:* Utiliza destrezas manipulativas en un juego pequeño (Ej., agarra, tira, vuela, pega, driblea, usa manos y pies)
- *Movimiento:* Desarrolla patrones y combinaciones de movimiento en secuencias repetidas

Participa en actividades físicas regulares y demuestra componentes de buena condición física relacionados con la salud

- Demuestra y/o identifica actividades físicas específicas que desarrollan la fortaleza muscular, resistencia, flexibilidad, y componentes aeróbicos

Demuestra conductas seguras, responsables e interacciones sociales positivas

- Trabaja cooperativamente y productivamente con un compañero o grupo pequeño
- Trabaja en tareas asignadas de manera segura y productiva
- Escucha y sigue instrucciones

## MÚSICA

Demuestra destrezas musicales y expresión creativa propia

- Demuestra técnicas vocales apropiadas
- Demuestra técnicas instrumentales apropiadas
- Improvisa frases de preguntas y respuestas melódicas o rítmicas

Demuestra conocimiento de los conceptos musicales

- Lee, escribe y/o realiza apuntes rítmicos y melódicos
- Demuestra conocimiento de los compositores y estilos musicales
- Analiza música usando terminología apropiada

Coopera y participa en actividades musicales en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada en una variedad de actuaciones y ambientes en el salón de clases
- Observa direcciones y reglamentos

## ARTE

Demuestra destrezas en el arte y expresión creativa propia

- Crea una obra de arte que comunica una idea o emoción
- Utiliza una variedad de medios, herramientas, técnicas y procesos para crear obras de arte

Demuestra conocimiento de los conceptos del arte

- Utiliza elementos del arte y reconoce principios de diseño en las obras de arte
- Reconoce, compara y contrasta 2 o más artistas y culturas diferentes
- Utiliza vocabulario de arte apropiado para analizar e interpretar el significado en las obras de arte

Coopera y participa en actividades de arte en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada
- Participa en todas las actividades de arte y completa sus tareas a tiempo

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender al nivel de este grado, visite nuestra página en el Internet al <http://adams12.org> y vea las conexiones para Learning Services y Curriculum Framework.

# EXPECTATIVAS PARA NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO

---

Los artículos marcados (●) son ejemplos de las expectativas para el quinto grado, pero no representan el plan de estudios completo.

## LECTURA

Selecciona y lee una variedad de texto

- Lee una variedad de géneros incluyendo ficción, no-ficción y poesía
- Utiliza materiales de referencia
- Reconoce las variaciones en el formato del texto

Aplica estrategias y destrezas

- Toma notas para retener la información
- Consulta fuentes de referencia (atlas, periódicos, etc.)
- Identifica el propósito y el punto de vista del autor
- Reconoce el dialecto
- Vuelve a leer y lee más adelante
- Utiliza el vocabulario nuevo en sus respuestas

Lee independientemente

- Lleva un registro de lo que lee
- Resume lo que ha leído independientemente
- Identifica sus fuertes y sus necesidades como lector

Demuestra comprensión en las respuestas orales y escritas sobre la lectura

- Resume la lectura
- Identifica y explica el punto de vista
- Saca conclusiones lógicas del texto
- Compara y contrasta el texto
- Contesta preguntas de gráficas, mapas y tablas

## ESCRITURA

Utiliza el proceso de escritura efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Utiliza una gran variedad de información para planificar la escritura
- Escribe párrafos bien desarrollados
- Revisa y edita los borradores/bosquejos
- Produce una narrativa de una experiencia personal, un reporte, un papel de comparación y contraste, una historia

Utiliza información de una variedad de recursos

- Hace una entrevista para obtener información
- Encuentra y utiliza información en el Internet
- Prepara una bibliografía

Deletreo/Ortografía

- Comete pocos errores al usar las palabras más frecuentes
- Utiliza el diccionario/spell checker (revisor de ortografía/deletreo)
- Utiliza una variedad de estrategias al deletrear (fonética, finales de palabras, sílabas, significado de palabras)

Escribe con pulcritud/limpiamente

- Utiliza la formación correcta de las letras y el tamaño y espacio consistentemente
- Escribe legiblemente
- Utiliza la escritura en cursivo

Habla efectivamente para una variedad de propósitos y audiencias

- Participa en presentaciones a grupos pequeños
- Presenta un discurso/charla informativo

- Hace y responde a preguntas pertinentes
- Escucha atentamente
- Escucha de manera crítica para tomar notas
  - Escucha de manera crítica para evaluar la literatura

## MATEMÁTICAS

### Sentido numérico

- Lee, escribe y ordena números positivos hasta los millones incluyendo las fracciones usadas comúnmente y terminando decimales hasta los millares
- Identifica los factores, múltiplos, primos y números compuestos
- Demuestra las reglas de división para el 2, el 5 y el 10

### Conceptos algebraicos

- Utiliza las reglas del orden de operaciones para calcular problemas utilizando suma, resta, multiplicación, y división
- Escribe oraciones numéricas para representar situaciones de los problemas matemáticos
- Utiliza una gráfica en T para demostrar puntos lineales en el primer cuadrante y describir la inclinación

### Estadísticas y probabilidad

- Determina y distingue entre el medio, modo, alcance y promedio
- Demuestra que la suma de probabilidades es igual a uno (Ej.,  $\frac{1}{2}$  amarillo;  $\frac{1}{4}$  rojo y  $\frac{1}{4}$  azul = 1)
- Asigna un número desde el 0 hasta el 1 a la probabilidad de un evento (Ej.,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{3}{12}$ )

### Geometría

- Demuestra construcciones geométricas copiando un segmento y un ángulo
- Utiliza vocabulario y demuestra ejemplos de: base, altura, diagonales, vértices y ángulos agudos, obtusos y rectos
- Hace una gráfica de coordenadas, marca y lee parejas de coordenadas en el primer cuadrante

### Medidas

- Estima/calcula, mide y dibuja ángulos usando un transportador
- Desarrolla y utiliza fórmulas para el perímetro y el área de los rectángulos, cuadrados y triángulos
- Compara y convierte unidades de medidas lineales, peso, y capacidad (Ej., pulgadas a pies, onzas a libras, tazas a pintas)

### Computación

- Utiliza materiales específicos para determinar los por cientos utilizados comúnmente (Ej., 25%, 50%, 75%, 100%)
- Demuestra equivalencias y simplificación de fracciones propias
- Demuestra con dominio la suma y resta de decimales hasta los millares

## CIENCIAS

### Investigación Científica

- hace preguntas que pueden ser examinadas
- genera hipótesis
- colecciona datos
- demuestra y discute los resultados

### Ciencias Físicas

- describe la electricidad como forma de energía, hace un circuito simple, compara imanes permanentes y electroimanes

### Ciencias de la Vida

- compara, contrasta, y cuantifica alimentos comunes por su contenido nutritivo y describe cómo la comida provee energía para el cuerpo

### Ciencias de la Tierra y el Espacio

- usa una cadena o red alimenticia para describir interacciones entre los animales, las plantas, y la energía del Sol

### Tecnología y Profesiones

- identifica profesiones relacionadas con las tres investigaciones
- identifica recursos naturales

- identifica tecnología usada en su vida diaria

Las ciencias como manera particular de obtener conocimiento

- predice eventos futuros de acuerdo a patrones observables
- compara un modelo con lo que éste representa (por ejemplo, comparar un globo con la Tierra)
- puede explicar por qué los científicos repiten experimentos con las mismas condiciones

## ESTUDIOS SOCIALES

Historia

- Crea un resumen histórico y una línea de tiempo que organiza cronológicamente la gente y los eventos utilizando años, décadas y siglos

Geografía

- Identifica las regiones coloniales de los Estados Unidos, e identifica los colonizadores, sus razones para inmigrar/migrar, y el efecto en la región

Civil

- Investiga cómo la Constitución es un documento vivo

Economía

- Explica cómo factores económicos influenciaron la exploración de América del Norte y el desarrollo de los Estados Unidos antes, durante y después de la colonización

\*La cultura está integrada en todos los estándares

## EDUCACIÓN FÍSICA

Demuestra destrezas y aplica conceptos

- *Locomoción/Ritmo:* Diseña, refina, y ejecuta una rutina con un compañero o en grupos pequeños
- *Dirección Corporal:* Transfiere el peso de pies a manos en combinación con la rotación, el balance, y los movimientos locomotores
- *Manipulativos:* Utiliza destrezas manipulativas en un juego pequeño (Ej., agarra, tira, volea, pega, pateo, driblea, usa manos y pies)
- *Conceptos de Movimiento:* Utiliza el espacio general intencionalmente para crear o negar espacio cuando desarrolla o utiliza estrategias de juego

Participa en actividades físicas regulares y demuestra componentes de buena condición física relacionados con la salud

- Vigila el latido del corazón antes, durante y después de la actividad física
- Demuestra y/o identifica actividades físicas específicas que desarrollan la fortaleza muscular, resistencia, flexibilidad, y componentes aeróbicos

Demuestra conductas seguras, responsables e interacciones sociales positivas

- Trabaja cooperativamente y productivamente con un compañero o grupo pequeño
- Trabaja en tareas asignadas de manera segura y productiva
- Escucha y sigue instrucciones
- Demuestra que hace observaciones durante la ejecución de una destreza

## MÚSICA

Demuestra destrezas musicales y expresión creativa propia

- Demuestra técnicas vocales apropiadas
- Demuestra técnicas instrumentales apropiadas
- Crea una composición musical

Demuestra conocimiento de los conceptos musicales

- Imita, lee, escribe y realiza apuntes rítmicos y melódicos
- Demuestra conocimiento de los compositores y estilos musicales
- Identifica y clasifica instrumentos musicales

Coopera y participa en actividades musicales en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada en una variedad de actuaciones y ambientes en el salón de clases
- Observa direcciones y reglamentos

## ARTE

Demuestra destrezas en el arte y expresión creativa propia

- Crea obras de arte que expresan ideas, intereses y emociones
- Utiliza una variedad de medios, herramientas, técnicas y procesos para crear obras de arte

Demuestra conocimiento de los conceptos del arte

- Utiliza elementos del arte y principios de diseño en las obras de arte
- Reconoce, compara y contrasta 2 o más artistas y culturas diferentes
- Utiliza vocabulario de arte apropiado para analizar, evaluar e interpretar el significado en las obras de arte

Coopera y participa en actividades de arte en el salón de clases

- Demuestra conducta apropiada
- Participa en todas las actividades de arte y completa sus tareas a tiempo

---

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender al nivel de este grado, visite nuestra página en el Internet al <http://adams12.org> y vea las conexiones para Learning Services y Curriculum Framework.