

## Five Star District ofrecerá otra opción para diplomarse

### El programa WorkKeys comienza este otoño

En su compromiso por desarrollar múltiples posibilidades para que los estudiantes salgan adelante y consigan su diploma de preparatoria, Adams 12 Five Star Schools ofrecerá un nuevo programa para el año entrante con el ánimo de darles otra oportunidad a los estudiantes que abandonan la escuela.

Más de 1.000 estudiantes abandonan la escuela en el distrito cada año. No obtienen suficientes créditos y se topan con un sendero largo y dificultoso.

Pero este otoño, el Five Star District les dará a estos estudiantes otra opción cuando implemente WorkKeys (Claves para el trabajo), un programa basado en las aptitudes que conduce a la obtención del diploma en el cual los estudiantes lo obtienen basándose en la aprobación de exámenes en lugar de tomar clases.

“Es parte del enfoque del distrito en elevar la tasa de graduación y de ayudar

VEA DIPLOMARSE | PÁGINA 2



### El coro del lenguaje de signos de Mountain View paga un tributo a Broadway

Los miembros del coro del lenguaje de signos de Mountain View pagan un tributo a Broadway y la ciudad de Nueva York durante la representación de primavera del grupo. El coro permite a los estudiantes aprender el lenguaje de signos mediante un proceso divertido y creativo. El grupo está formado por estudiantes sordos, con dificultades auditivas y con plenas capacidades auditivas, de tercer a octavo grado. Ellos cantan canciones tradicionales y de la cultura pop mediante signos, usando un inglés conceptualmente preciso. El coro del lenguaje de signos de Mountain View normalmente representa dos veces en el año escolar para exhibir las habilidades de los estudiantes en el lenguaje de signos, danza y actuación.

## El plan revisado del presupuesto cita recortes por US\$25.5 millones

### Se incrementa la cantidad de estudiantes en algunas clases, nuevos costos y aumenta la contribución por parte de empleados como parte del plan

Lo que una vez se planeó como un recorte de US\$30 millones para Adams 12 Five Star Schools para el próximo año se ve ahora como solamente US\$25.5 en recortes. Aunque son buenas noticias, significa que habrá un promedio de 164 puestos que se reducirán del presupuesto para el 2011 al 2012.

Basado en algunas revisiones de presupuesto y de contabilidad recientemente en

la oficina del Gobernador, la Legislatura fue capaz de hacer algunos ajustes en el nivel de recortes para todos los presupuestos de los distritos escolares de Colorado. Para el Five Star District equivale a unos US\$4.5 millones en menos recortes.

Al comienzo de este año, se usó un proceso de pasos múltiples para obtener las opiniones del personal y de la ciudadanía sobre sus valores

y prioridades relacionados con los recortes del presupuesto. Más de 8.150 de personas participaron en una encuesta al personal y a la ciudadanía y más o menos 150 personas participaron de una sesión de diálogo en enero con el Superintendente Chris Gdowski.

El personal y la ciudadanía dieron alta prioridad a la seguridad en nuestras escuelas y al tamaño de las clases – particularmente en

VEA PRESUPUESTO | PÁGINA 3



La Diferencia  
**FIVE STAR**

Estudiantes exitosos.

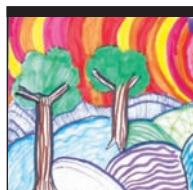
Personal altamente calificado.

Comunidad atenta.

Ambiente educativo seguro.

Dedicados a la excelencia.

Adams 12  
Five Star Schools adams12.org



LO QUE NOS HACE SENTIRNOS ORGULLOSOS  
Las escuelas exhiben sus logros  
PÁGINA 5



LA ESTRELLA DE LA POESÍA BRILLA EN LAS COMPETICIONES  
El alumno de décimo primer grado avanza a la final nacional  
PÁGINA 8



LOS NIÑOS COMEN GRATIS  
El programa tiene lugar durante el verano  
PÁGINA 4

# Tres puestos vacantes en el Consejo, para las elecciones del próximo noviembre

## Están disponibles las peticiones para ser nominado en agosto

El martes 2 de noviembre de 2011, los votantes del Distrito Five Star elegirán a tres candidatos para el Consejo de Educación de Adams 12 Five Star Schools.

Los puestos de directores del Distrito Uno, Dos y Cinco estarán vacantes y son por los que se va a votar. La dirección de los Distritos Uno y Dos esta disponible pues son puestos que tienen períodos de servicio limitado. Mark Clark es el director del Distrito Cinco y puede postularse para ser reelecto.

Visiten la página de Internet del Consejo de Educación en [www.adams12.org](http://www.adams12.org) para ver el mapa de los directores de distritos. Se puede encontrar la página bajo el título que dice "Distrito".

El Consejo de Educación está formado por cinco miembros que son elegidos en una elección general para un período de cuatro años.

Los candidatos que se postulen para algún puesto que esté disponible, deben vivir dentro de los límites de ese distrito en particular. Además, el candidato s director de un distrito debe estar registrado para votar y debe haber sido residente del distrito escolar al menos en los últimos 12 meses consecutivos anteriores a la elección. Cualquier persona que haya sido convicta o que se haya declarado culpable, o que no se haya declarado ni culpable ni inocente, en algún crimen relacionado con alguna ofensa

sexual en contra de un menor queda descalificado automáticamente para ser miembro del Consejo.

En septiembre del año 2000, el Consejo de Educación adoptó un modelo de política para gobernar llamado "The Policy Governance® Model". De acuerdo al sitio de Internet [www.policygovernance.com](http://www.policygovernance.com), el modelo "... separa asuntos de índole organizacional (METAS), de cualquier otro asunto organizacional (MEDIOS), otorgando mayor importancia a los resultados o metas. Los consejos de

Políticas para Gobernar exigen el cumplimiento del propósito, y solamente limitan los medios disponibles del personal docente a aquellos que no violen los estándares de prudencia y ética, preestablecidos por el consejo".

Aquellas personas que deseen ser candidatos a miembros del Consejo necesitan entregar una notificación escrita de su intención de ser candidato y también una petición para ser nominado de conforme a la ley. Se pueden obtener las peticiones para ser nominado de Frances Mullins,

oficial para las elecciones del distrito, a principios de agosto. Vengan al "Educational Support Center" en 1500 E. 128th Ave. en Thornton entre las 9:00 a.m. y las 4:00 p.m.

Debe llenarse una solicitud que debe estar firmada por cuando menos 50 electores elegibles, que vivan dentro del distrito escolar. Las peticiones completas deben entregarse a Frances Mullins para finales de agosto.

Para obtener información adicional, comuníquense con Francis Mullins en [frances.mullins@adams12.org](mailto:frances.mullins@adams12.org) o al teléfono 720-972-4007. La presidenta del Consejo, Cynthia Dascher escribió un mensaje acerca de lo que significa pertenecer al Consejo, además de las responsabilidades que se adquieren al formar parte del mismo. Pueden leer su artículo en la página 3.

## DIPLOMARSE: El programa eleva las expectativas

DESDE PÁGINA 1

a más estudiantes a triunfar en nuestro sistema", dijo la Directora Ejecutiva del Distrito Especializada en la Población Estudiantil Kym LeBlanc-Esparza. "Al desarrollar un programa como este, es nuestra meta que le demos más oportunidades a estos estudiantes para que vean su ocasión de obtener su diploma de preparatoria."

WorkKeys fue diseñado en la década de 1980 por la organización especializada en exámenes ACT como una manera de ayudar a los patronos a dar exámenes de matemáticas, lectura, escritura y otros conocimientos para construir una fuerza laboral competente. Actualmente existen programas en el Condado de Weld, Denver Public Schools y nuestro vecino Adams County School District 14.

En el Five Star District ha sido una prioridad ayudar a más estudiantes para que obtengan su diploma de preparatoria. El año pasado, el distrito comenzó Pathways Extended Education Programs (Programas de Sendas de la Educación Prolongada) para dar a los estudiantes una oportunidad de obtener un diploma de preparatoria al tiempo que enfrentan los retos de la vida. Ese programa ayuda a estudiantes a quienes les falta muy poco para completar los 23 créditos que se requieren para graduarse pero que todavía tienen tiempo para pasar clases y ganarse su diploma antes de cumplir sus 21 años de edad a la que cuando el estado deja de cubrir los costos de su educación. WorkKeys es para estudiantes

que tienen que realizar un mayor esfuerzo, dijo LeBlanc-Esparza. Algunos estudiantes, dijo ella, se han acercado al Programa Pathways "pasados de edad y con un mínimo de créditos". En algunos casos, los estudiantes vienen con sólo cinco créditos y saben que llegar a los 23 créditos requeridos es prácticamente imposible. WorkKeys les permite probar su capacidad de conocimiento a través de exámenes y ganar créditos basado en esos conocimientos y no con tiempo en clases.

"No les quita oportunidades," dijo LeBlanc-Esparza. "Les da algo de esperanza."

Mientras que el tiempo requerido es diferente, las normas de competencia son las mismas para los estudiantes de WorkKeys que para aquellos que obtienen un diploma de la escuela preparatoria tradicional.

"Lo que es bastante notable es que los niveles de competencia son los equivalentes para obtener una calificación de 18 a 22 en ACT que es exactamente lo que se espera que haga un estudiante que se gradúa de la preparatoria," dijo LeBlanc-Esparza. "Así que la barra sigue estando alta. Solamente estamos tomando un rumbo diferente para llegar ahí".

El distrito espera inscribir por lo menos a 75 estudiantes en el nuevo Programa de WorkKeys. Los estudiantes que obtengan un diploma de WorkKeys no tomarán parte del cálculo de la tasa de graduación de 4 años del estado, pero el enfoque está

## Requisitos para el diploma de WorkKeys

- Pasar los exámenes de preparación para inscribirse en el programa
- Pasar nueve exámenes de WorkKeys en niveles requeridos
- Crear un Plan Individualizado de Seguir una Carrera, como lo requiere la ley estatal
- 30 horas de trabajo de curso utilizando tecnología
- Completar un curso de civismo requerido por el estado
- Completar un curso personalizado de finanzas
- Completar un curso de física (obtenido a través del Front Range Community College obteniendo 4 créditos universitarios)
- Completar un proyecto en cada una de estas cuatro áreas: auto-percepción y salud, las artes, percepción cultural y exploración profesional

### PARA INSCRIBIRSE:

Llame al Pathways Extended Education Program al (720) 972-5802

El programa funcionará desde el nuevo Five Star District Futures Center, ubicado cerca de la avenida 124 y la Calle Washington.

en el beneficio que le proporcionará el diploma al estudiante y a la comunidad. Los estudiantes tendrán todos los beneficios que se tienen con un diploma tradicional – acceso a la educación post-secundaria y el potencial de mejores sueldos. La comunidad verá una fuerza laboral mejor preparada y el distrito verá un incremento en el número de estudiantes que terminan su educación – una medida del Departamento de Educación de Colorado para estudiantes que obtienen un diploma, pero en un tiempo mayor a cuatro años.

Aunque el distrito espera más de US\$25 millones en recortes presupuestales para el año escolar 2011-2012, LeBlanc-Esparza dijo

que éste es un proyecto que no le costará al distrito dinero extra. Los estudiantes que regresen al distrito para programas como el WorkKeys cuentan para recibir dinero estatal. El distrito estima que el costo del nuevo programa será de US\$225.000 si se inscriben 75 estudiantes. Los fondos por parte del estado incrementarán a casi \$500.000 con esos estudiantes adicionales.

Además, los estudiantes que deseen participar pero que sean mayores de 21 años o de otros distritos escolares pagarán US\$150 por clase y \$5.50 por examen.

"Ganamos por todo lado," dijo LeBlanc-Esparza.

*Five Star Journal*

★ ★ ★ ★ ★

Mayo 2011 | Publicación Trimestral

Ganador de Premio Nacional  
\*\*\*\*\*  
Periódico Informativo

Conectándonos con las Escuelas Five Star

Adams 12  
Five Star Schools

División de Comunicaciones  
1500 E. 128th Ave.  
Thornton, CO 80241  
(720) 972-4005  
[www.adams12.org](http://www.adams12.org)

Junta Educativa

Cynthia K. Dascher  
Mark D. Clark  
Dr. Darwin J. Strickland  
Dr. Frederick J. Schaefer  
Heidi K. Williams

Para publicar un anuncio en el *Five Star Journal*, Comuníquese con Dean Link al 303-531-6170



Por Cynthia Dascher, Presidente  
Adams 12 Five Star Schools  
Junta Educativa

Parece que fue ayer cuando yo era una mamá entusiasta y joven, que quería ser la mejor progenitora involucrándome en la educación de mi hijo. Mi papá era miembro del Consejo de Educación cuando yo estaba en la escuela, por lo que pensé que lo más lógico sería asistir a una junta del Consejo, como primer paso para comprender el sistema educativo en el que iban a crecer mis hijos.

Ése fue el primer paso, a lo que se convertiría en un largo camino a recorrer en el Consejo de Educación y en el servicio comunitario escolar.

## El servicio del Consejo ofrece la oportunidad de ejercer un impacto positivo en la educación

### Tres vacantes para las elecciones de noviembre

Habiendo servido casi 10 años en el Consejo Educativo, mi tiempo de servicio está llegando a su fin en noviembre. Ha sido una experiencia tan gratificante que quiero compartir con ustedes algunas de mis experiencias y animar a más personas a que sigan un camino similar para sí mismos.

Hay tres puestos disponibles que se someterán a elecciones en noviembre incluyendo mi puesto de director del distrito 2. Los otros puestos que quedarán vacantes serán el de director del distrito 1, que actualmente ocupa el Dr. Darwin Strickland, y que es un puesto de período de tiempo limitado; y el de director del distrito 5 que actualmente ocupa Mark Clark.

El Consejo tiene varias responsabilidades muy importantes hacia nuestra comunidad y nuestra juventud. Por eso es importante que la

gente se comprometa y se involucre. La función principal del Consejo es gobernar el distrito escolar, establecer políticas y reglas, y proporcionar supervisión, para asegurarse que las políticas y reglas sean implementadas y que las expectativas se cumplan. El tiempo que una persona necesita comprometerse, para cumplir con estas responsabilidades incluye asistir a las juntas del Consejo dos veces al mes, con excepción del mes de julio. Periódicamente el Consejo también convocará a juntas y eventos especiales según sea necesario, a los que los que se espera que los miembros del Consejo también asistan.

Los miembros del Consejo se preparan para las juntas revisando los materiales que proporciona el distrito, de acuerdo a la orden del día que establece el presidente del Consejo para cada junta. El mejor trabajo que efectúa el Consejo, es cu-

ando hemos revisado la información cuidadosamente, hemos hecho buenas preguntas y hemos tenido una discusión saludable acerca de los temas a tratar. Así es como tomamos las mejores decisiones que tienen un impacto en nuestras escuelas y nuestra comunidad.

Una mis cosas favoritas de ser miembro del Consejo de Educación, es interactuar con los estudiantes y las familias de todo el distrito. Uno se informa directamente de lo que está ocurriendo en las escuelas, y escucha por parte de los propios estudiantes, acerca de sus experiencias y sus logros. No hay nada que me haga sentir más orgullosa que el que los estudiantes me cuenten acerca del trabajo que han realizado y de cómo su educación académica los ha apoyado para hacerlo. Como miembro del consejo, uno tiene realmente el poder de darle mucho a la

comunidad y de moldear nuestro futuro a través de la vida de la gente joven.

Vivimos en una comunidad que aprecia el valor de la educación y que se ha convertido en uno de los lugares más envidiables para vivir, trabajar y tener una familia. He visto y he formado parte de cómo las escuelas maravillosas construyen comunidades maravillosas, y cómo las comunidades maravillosas apoyan a las escuelas maravillosas.

En este momento, creo que ustedes ya se dan cuenta de lo entusiasta que soy acerca del papel que tiene el Consejo de Educación y el trabajo que realiza. Espero que haya más gente que decida involucrarse en el Consejo y se dé la oportunidad de vivir esa experiencia. Si ustedes quieren hablar más conmigo acerca de lo que implica ser miembro del Consejo, los invito a que se pongan en contacto conmigo. Pueden hacerlo por correo electrónico a la dirección [cindy.dascher@adams12.org](mailto:cindy.dascher@adams12.org) o al teléfono 303-252-9401.

Para saber más acerca de cómo postularse para el Consejo de Educación, lean el artículo acerca de las elecciones en la página 2.

## PRESUPUESTO: \$15 millones o más en recortes proyectados para 2012-2013

DESDE PÁGINA 1

los grados de primaria. Hasta donde sea posible, el superintendente piensa conceder estas prioridades. Desafortunadamente, después de recortar US\$38 millones durante cinco años, no fue posible recortar otros US\$25.5 millones sin tener ningún impacto en el tamaño de las clases.

Mientras que el tamaño de las clases aumenta para los grados de la primaria, el superintendente está planificando volver a agregar los puestos de 15 maestros de escuela elemental dado a la revisión de las cifras del presupuesto por parte del estado. Además, tiene la intención de agregar de vuelta cuatro puestos de maestros de secundaria para minimizar cualquier incremento del tamaño de las clases electivas; y las escuelas de preparatoria recibirán fondos para apoyar la enseñanza en el salón de clase, la inscripción de estudiantes; y las necesidades de habilitación de clases de los estudiantes.

La ciudadanía también informó al distrito que reconocía la importancia de tener a los estudiantes preparados con conocimientos de acuerdo al siglo 21. Por lo tanto, el superintendente planifica restaurar algunos de los horarios destinados para los centros de comunicaciones en las bibliotecas de las escuelas. Esto

se logrará a través de un incremento en los fondos del distrito para apoyar al administrativo de comunicaciones en cada escuela y subir de una hora y media a 5 horas por día.

### Cuotas

El personal, los padres y la ciudadanía expresaron tolerancia a incrementar o establecer cuotas para ayudar a reponer los recortes al presupuesto.

El plan presupuestal del superintendente cita un costo de US\$45 por estudiante para libros y materiales de enseñanza para los grados de primaria y secundaria y de US\$30 para estudiantes de preparatoria.

El plan también incluye un incremento en el costo de transporte de US\$10 a US\$15 por mes. La Junta de Educación de Adams 12 Five Star Schools llevará a cabo una audiencia sobre el costo propuesto para el transporte el primero de junio a las 7:00 p.m.

Los estudiantes que califican para el almuerzo gratuito o reducido estarán exentos de estos costos.

### Otras repercusiones para los padres o estudiantes

El plan de recorte presupuestal para el 2011 al 2012 incluye una reducción en dólares para los clubes y actividades que se ofrecen a los estudiantes en todos los niveles. Esta

propuesta está sujeta a negociaciones con la asociación de docentes y llegaría a un 25 por ciento en la reducción de estos fondos.

En algunos casos, los clubes y las actividades después de clases serían limitados. Por ejemplo, una escuela pudiera organizar obras de teatro, pero no en la misma cantidad que en años anteriores.

El plan presupuestal para el próximo año también propone expandir el programa interno de atletismo en el distrito y eliminar todas las competencias atléticas de la secundaria.

### Contribuciones de los empleados (sujetas a negociaciones)

Una parte significativa del plan de recorte presupuestal (US\$4.2 millones) se enfoca en las contribuciones de los empleados. Estas dependen del resultado de las negociaciones con las asociaciones de empleados del distrito e incluyen:

- Que todos los empleados paguen un 10 por ciento de la cuota de su seguro médico, dental y de la vista (los empleados ya corren con todos los costos de cuotas adicionales para la familia)
- Incrementar la contribución del empleado a PERA (plan de pensión, por sus siglas en inglés) un 1 por ciento adicional de sus

salarios subiendo de 8 a 9 por ciento comenzando el primero de julio de 2011. Incrementar la contribución del empleado a PERA en un 0.5 por ciento adicional de 9 a 9.5 por ciento comenzando el 1° de enero de 2012

- Hasta dos días libres sin pago

### La perspectiva

El pronóstico del presupuesto para el próximo año sigue mostrando que el estado recortará los fondos escolares otra vez. Eso significa que a menos de que ocurran cambios en el sistema de fondos escolares del estado, el Five Star District anticipa por lo menos otro recorte de US\$15 millones para el 2012 al 2013.

“Agradecemos muchísimo la reducción de US\$4.5 millones por parte de la Legislatura en la cantidad de recortes al Five Star District para el próximo año, pero debido a la reducción masiva de fondos que hemos experimentado en los últimos dos años, se quedan deplorablemente cortos en remediar la cantidad de recortes que hemos hecho de personal y de servicios suministrados a los estudiantes,” dijo Gdowski. “Espero poder trabajar con el personal, con nuestra comunidad, y con la ciudadanía en nuestro estado en el próximo año y medio para demostrar que la educación pública es fuertemente

### La Junta de Educación busca aporte de opiniones sobre los costos de transporte

La reunión está planificada para el primero de junio a las 7:00 p.m.

Este diálogo se llevará a cabo el primero de junio de 2011 a las 7:00 p.m. como parte de la reunión programada de la junta de educación en el Educational Support Center. Aquellas personas interesadas en expresar sus comentarios sobre el plan lo pueden hacer en ese momento. Las partes interesadas también pueden enviar sus materiales escritos para la consideración de la junta en o antes de la fecha a Frances Mullins, Asistente Ejecutiva de la Junta de Educación al [frances.mullins@adams12.org](mailto:frances.mullins@adams12.org), 1500 E. 128th Ave., Thornton, CO 80241, ó al 720-972-4007.

rentable para la inversión de los contribuyentes y que una mayor inversión adicional es necesaria para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y de la comunidad en los años venideros.”

Visite el portal [www.adams12.org/budget\\_cuts/plan](http://www.adams12.org/budget_cuts/plan) para ver el plan completo de recorte presupuestal del superintendente para el 2011 al 2012.

# Nueva aproximación a la instrucción en escritura resulta en redes positivas

## Los estudiantes ayudan a dirigir y se responsabilizan de su aprendizaje

Un programa de escritura típico de escuela primaria incita a los estudiantes a pensar en una persona famosa que quieras conocer y por qué. Para el estudiante de cuarto grado de Thornton Elementary School Chris Kilgore, esa persona era Slash, el famoso guitarrista de Guns N' Roses.

Lo que no es típico es que Kilgore ganó el reconocimiento nacional por su respuesta al pedido. Kilgore participó en el concurso de escritura de TweenTribune.com, y después de la votación y deliberación, quedó en segundo lugar.

“Yo quería ver si ganaba los \$100, qué tan buena era mi escritura y si la gente la votaría” dijo Kilgore. “Fue impactante. Estaba sorprendido.”

Los maestros de Thornton Elementary School consideran la escritura como un objetivo en el cual sus alumnos necesitan mejorar. De hecho, de acuerdo con las pruebas estatales, fue el área en la que los estudiantes obtuvieron las más bajas puntuaciones. Entonces este año, el personal decidió hacer cambios significativos en la forma en que enseñan a escribir.

En Noviembre trajeron un nuevo programa, “Transformar nuestra Enseñanza Mediante la Escritura dirigida una Audiencia y un Propósito.”

Está establecido de forma que los maestros vean videos del autor del programa Regie Routman, discuten lo que han aprendido, y después implementan las estrategias de inmediato, dijo Kathy Livingston la entrenadora de alfabetización académica.

Una clave en el nuevo marco de trabajo de la escritura es convencer a los estudiantes de que usen este proceso. Los maestros trabajan con sus alumnos para desarrollar las expectativas de escritura del salón – cosas como gramática y puntuación, por supuesto, pero también las ideas de los estudiantes sobre qué es escribir bien. Los maestros también dejan que los alumnos decidan sobre qué van a escribir.

“Que los alumnos elijan es el mayor motivador que hay,” dijo la maestra de cuarto grado de Kilgore, Michelle Dillard.

El programa también instó a los maestros a que les dieran a sus estudiantes un propósito real y específico para escribir. En segundo grado, por ejemplo, la maestra Amanda Messick les pidió a sus alumnos que escribieran poemas para sus madres para el Día de la Madre. Mientras que algunos alumnos aceptaron con entusiasmo otros querían otra cosa, así que Messick les dejó que escogieran sus temas.

“Fue algo revelador el dejar que los alumnos eligieran,” dijo Messick. “Se convirtieron en mejores escritores cuando eligieron.”

Eso es porque, según Livingston, la calidad del trabajo está en el estudiante, no en un maestro con una pluma roja.

“El programa eleva las expectativas, así que los estudiantes asumen la responsabilidad,” dijo Livingston.

## Conocer a Slash

De Chris Kilgore, Thornton Elementary School



¡Slash! El guitarrista de Guns N' Roses. El maestro de los solos. ¡El hombre que quiero conocer!

El viernes 10 de Febrero de 2010, estaba en mi cuarto afinando mi guitarra eléctrica que el guitarrista Angus Young de AC/DC me dio el verano pasado cuando de repente, ¡Baaaam! Slash cruzó la puerta con

tanta fuerza que la puerta salió volando por la habitación ¡¡con las bisagras todavía unidas!!

Así que se sentó a mi lado y empezamos a tocar "¡Welcome to the Jungle!" ¡Fue tan impresionante! Y ahora, me ha sido dado el regalo...del...¡ROCK! ¡ROCK OUT!

En el salón de Dillard, los alumnos tuvieron la oportunidad de elegir un concurso en el que participar. Kilgore eligió el concurso del TweenTribune.com.

“Si yo puedo elegir, me gusta (escribir)” dijo, agregando que le motiva para hacerlo mejor.

Livingston dice que los resultados de los esfuerzos de los maestros están aún por ver en las evaluaciones de primavera, pero el aumento del entusiasmo de los alumnos está bien claro. Revisan lo escrito para que esté perfecto para la audiencia que eligieron. Además, los estudiantes miran las muestras de escritura con un ojo más crítico. Un estudiante, Messick recordó, le dijo a su compañero de clase que no podía oír la voz en su escritura.

“Esperamos que nuestras muestras de escritura (de primavera) sean más ricas,” dijo Livingston.

Pero la mejoría no sólo se ve en los estudiantes. También en la manera en que los maestros enseñan.

“Ha habido una gran cantidad de aprendizaje desde noviembre,” dijo Marti Ross el Asistente del Director, agregando que el año próximo espera que los maestros puedan usar las estrategias que aprendieron este año al principio del próximo. “Siento que los maestros se sienten mucho más cómodos y saben qué hacer con los escritores renuentes.”

Con otras tácticas a la mano, Dillard dijo que pudo entender por qué Kilgore odiaba el proceso de corrección y modificó su enseñanza. En lugar de corregir su trabajo con una pluma roja, dijo Dillard, le hizo a Kilgore preguntas abiertas para que él mismo corrigiera su trabajo. Al final, funcionó.

“Tengo el final perfecto,” dijo Kilgore de su cuento de Slash. “Si esfuerzos puedes llegar bien lejos.”

# Los niños comen gratis este verano

## Las escuelas Five ofrecen un programa de desayuno y almuerzo gratuito

Las escuelas Five en el Distrito Five Star proveerán a los niños con comidas gratis este verano como parte del Programa de Servicios Alimenticios del Verano. El programa funcionará del 31 de mayo al 5 de Agosto. El desayuno se servirá de 8 a 8:30 a.m. y el almuerzo está disponible de 11:00 am al mediodía.

Las escuelas Primarias de Centennial, Coronado Hills, Federal Heights, The Studio School y la Westview participan en el programa.

El desayuno y el almuerzo gratuitos se servirán a todos los niños de entre 1 y 18 años, sin excepciones. Los almuerzos para adultos cuestan 3 dólares.

Para participar en el programa los niños deben venir a comer a una de las escuelas participantes. Las familias no necesitan cumplir con ningún requisito o rellenar ningún formulario. Los sitios participantes pretenden satisfacer las necesidades nutricionales de todos los niños y todos son bienvenidos.

De acuerdo con la ley Federal y la política del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, se prohíbe a esta institución el discriminar sobre la base de raza, color, nacionalidad de origen, sexo, o discapacidad.

Las quejas sobre discriminación pueden ser remitidas al Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA por sus siglas en inglés), Oficina del Director de Derechos Civiles, oficina 326 W, Edificio Whitten, 1400 Independence Avenue SW Washington, D.C. 20250-9410 o llamar al (202) 720-5962 (mensaje de voz y TDD – dispositivo de comunicación para sordos). Los servicios y condiciones de empleo del Departamento de Agricultura (USDA) se atienen a la igualdad de oportunidades.

Para cualquier pregunta referente al Programa de Servicios Alimenticios de Verano, por favor contacte con los Servicios Nutricionales en el (720) 972-6061.

## VERANO 2011 SERVICIOS DE PROGRAMAS ALIMENTICIOS

Ubicaciones, fechas y horarios

31 de Mayo al 5 de Agosto • De Lunes a Viernes

Desayuno 8 - 8:30 de la mañana

Almuerzo 11 de la mañana a 12 mediodía

### The Studio School

10604 Grant Dr., Northglenn, CO 80233

### Westview Elementary

1500 Roseanna Dr., Northglenn, CO 80234

### Federal Heights Elementary

2500 W. 96th Ave., Federal Heights, CO 80260

### Centennial Elementary

13200 Westlake Dr., Broomfield, CO 80020

### Coronado Hills Elementary

8300 Downing Dr., Thornton, CO 80229



# 2010-2011 Lo que nos hace sentir Orgullosos

El Distrito Five Star celebra los muchos logros de sus estudiantes, personal y comunidades escolares

## Arapahoe Ridge Elementary

Para conmemorar el Día Internacional de la Paz, los estudiantes de quinto y sexto grado escribieron poemas acerca de la paz, los colocaron en un molinillo que decoraron, y luego pusieron los molinillos en el césped al frente de la escuela.

## Centennial Elementary

La profesora de quinto grado Susannah Penney se ganó el Celebrate Literacy Award (Premio Celebrar la Alfabetización) del Colorado Council of International Reading Association (Asociación Internacional de Lectura del Consejo de Colorado).

## Cherry Drive Elementary

Unos 185 padres voluntarios ayudan a respaldar el éxito de los estudiantes y del personal.

Como parte de una competencia de matemáticas, los estudiantes de cuarto grado recaudaron cerca de \$1,000 en promesas para la MJ Foundation (Fundación MJ), que beneficia a las familias con niños que tienen cáncer cerebral.

Los estudiantes del distrito de la escuela media y secundaria desarrollaron una solución de bajo costo para traer más tecnología al salón, que apoye lecciones de gran atractivo e interactivas.

## Cotton Creek Elementary

Ganó la beca Five Star Education Foundation (Fundación Educacional Cinco Estrellas), y con la ayuda de los fondos adicionales de PTA, compró carritos STAR para cada salón de clases.

Ganó la beca Safe Routes to School (Vías seguras a la Escuela) que incluyó un curso de dos días de entrenamiento sobre seguridad en la bicicleta y peatonal.

El Consejo Estudiantil compró dos árboles para la escuela en apoyo al Día de la Tierra.

## Coyote Ridge Elementary

Ganó el reconocimiento Colorado Governor's Distinguished Improvement Award (Premio al Mejoramiento Destacado del Gobernador de Colorado) por tener una de las ratios de crecimiento académico estudiantil más altas.

## Eagleview Elementary

En honor a la Semana de las Cintas Rojas (Red Ribbon Week), el Sgto. Dan Jolly de la Guardia Nacional de Colorado aterrizó un helicóptero en la escuela y le habló a los estudiantes acerca de elegir saludablemente.

Organizó una feria comunitaria de seguridad gratis.

## Glacier Peak Elementary

Los estudiantes de cuarto grado planearon un tributo literario en honor al Día de los Veteranos. Pasaron dos semanas entrevistando veteranos y luego escribieron poemas.

## Meridian Elementary

El Consejo Estudiantil y la Organización de Padres y Profesores se unieron para proporcionar comidas de Acción de Gracias para las familias de Federal Heights Elementary.

Los Estudiantes de Segundo grado presentaron "La Siesta de Cien Años - La historia de la Bella Durmiente." ("The Hundred Year Snooze - The Story of Sleeping Beauty.")

Como culminación del aprendizaje del cambio de estaciones, los estudiantes de primer grado plantaron tulipanes en el jardín de la escuela.

## Mountain View Elementary

Mountain View celebró su 30 aniversario con un concierto coral presentando The Mountain Aires Choir, The Mountain Bells Handbell Choir y The Signing Choir.

Organizó el Cherry Creek Arts Festival Mobile Art Gallery.



El 2011 Adams 12 Five Star Schools Art Show en el TASHCO Gallery en Thornton presentó el trabajo de los estudiantes de grados desde kindergarten hasta 12o grado. Los estudiantes de North Mor Elementary contribuyeron con varias piezas como se ve en la foto de arriba.

En alianza con el Aurora History Museum y el Arvada Center, organizó un día de actividades de granja y de pioneros para los estudiantes de segundo grado.

## Prairie Hills Elementary

Ganó el Colorado Governor's Distinguished Improvement Award (Premio al Mejoramiento Destacado del Gobernador de Colorado) por

tener una de las ratios de crecimiento académico estudiantil más altas.

## Riverdale Elementary

Todos los estudiantes de la clase de segundo grado de Jackie Woytek fueron publicados en Young Poets Collection y Creative Communication.

El Adams 12 Five Star Schools Art Show presentó el trabajo de 68 estudiantes de Riverdale.

La profesora de arte Carol Jennings ganó una beca para la Korea Academy of Educators (Academia de Educadores de Korea).

## Rocky Mountain Elementary

Ganó la distinción Power Library otorgada por el Departamento de Educación de Colorado (Colorado Department of Education).

Más de 500 estudiantes completaron la 6ª Carrera Anual de Calabazas (6th Annual Pumpkin Run).

Tres autores - AVI, Mark Ludy y Elaine Pease - visitaron la Rocky Mountain Elementary.

## Silver Creek Elementary

Puso en marcha un programa de compostaje en el salón de almuerzo.

Condujo la tercera campaña anual Quarters for Turkeys y donó los fondos a un banco de alimentos local.

Los estudiantes de quinto grado organizaron una recaudación de fondos para apoyar a los bomberos que perdieron sus casas en el incendio de Fourmile Canyon.

## Skyview Elementary

Los estudiantes sobrepasaron su meta de recaudar \$1,000 para la Sociedad de Leucemia y Linfoma (Leukemia and Lymphoma Society) recaudando \$1,535 a través del programa Pennies for Patients.

VEA ORGULLOSOS | PÁGINA 7



## ADMINISTRADOR DE ADAMS 12 GANA ALTOS HONORES

La Asociación de Directores Atlético de Colorado (CADA por sus siglas en inglés) premió a Janette Walters con el premio 2010-2011 por ser Administrador Escolar Destacado. Se le reconocieron sus logros durante un desayuno de premiación el 3 de mayo en la conferencia anual de CADA. Walters trabaja como Directora Ejecutiva de las escuelas secundarias para Adams 12 Five Star. Anterior a su puesto actual fue directora de Thornton High School. Es la segunda vez que se ha ganado el reconocimiento de CADA. Ganó el Premio Honorario 2A al director Atlético en el 2000-2001 mientras estaba en Byers. Walters fotografiado con el Superintendente Chris Gdowski.



Nuevos pacientes, bienvenido!

Aceptando el Medicaid, CHP+ y más seguros

Padres que permitió en todas las áreas de tratamiento

**Amy Jorgensen-Blackburn, DDS**  
Dentista General para Adultos Jóvenes & Niños

LaConte Center (72nd y Federal)  
7236 North Federal Blvd., #100  
Westminster, CO 80030

**303-424-KIDZ (5439)**

**Liberte \$20 tarjeta de Regalo**  
para todos los nuevos pacientes

\*Si elegible para limpieza, los radiógrafos y el examen



# La legislatura ajusta el nivel de recortes a la educación, de Kinder al 12o grado

## Varias propuestas de leyes controversiales fueron derrotadas en las sesiones de las últimas semanas

La 68a Asamblea General cerró su sesión (Sine Die – sin fijar nuevo día) el miércoles, 11 de mayo de 2011. El momento más difícil para la Legislatura y su poderoso Comité Presupuestal Conjunto (JBC, siglas en inglés) en esta sesión fue la de balancear el presupuesto estatal para el presente año fiscal y para el año fiscal venidero de 11/12.

En su propuesta de presupuesto, el Gobernador Hickenlooper, propuso un recorte de US\$332 millones en su totalidad para los fondos escolares del kínder hasta el 12º grado. Después de intensas negociaciones sobre el paquete presupuestal entre los líderes de la Cámara de Repre-

sentantes, del Senado y de la Oficina Gubernamental, la presentación de la Ley de Financiamiento Escolar (SB 11-230) trajo como consecuencia la propuesta de recortes a US\$250 millones. La Cámara de Representantes, bajo el liderazgo del Presidente del Comité de Educación de la Cámara, Representante Tom Massey, redujo más adelante el recorte en US\$22.5 millones adicionales.

La Cámara también aprobó US\$67.5 millones para que fueran transferidos del Fondo de Educación Estatal a los Fondos para las Escuelas Públicas Estatales para saldar los cambios de mitad de año de inscripción de estudiantes, la población en riesgo y las tasaciones evaluadas. La transferencia depende de las predicciones de junio 2011, indicando los adecuados para los fondos generales.

La Ley de Financiamiento Escolar ha sido aprobado en ambas cámaras y al momento de esta nota periodística solo espera la firma del gobernador.

El grupo de presión de Adams 12 junto con otros cabilderos a favor de la educación de kínder al 12º grado laboraron fuertemente para proteger los fondos para el Cuerpo de Consejeros de Colorado y lograron conseguir la restauración de los fondos del programa durante las últimas acciones tomadas sobre la propuesta del presupuesto estatal (SB 11-209). Este programa de subvención es extremadamente importante para Adams 12 y para los programas de consejería escolar en todo el estado.

Varias propuestas controversiales fueron derrotadas las últimas semanas de la sesión. HB 1048

Crédito por Ingresos Tributarios para la Educación No-pública (Swalm/Lundberg) le hubiese dado créditos tributarios a los padres que envían sus hijos a las escuelas privadas. SB 126 Matrícula Estatal no Subsidiada (Giron/Miklosi) hubiese permitido que jóvenes indocumentados recibieran matrícula estatal después de cumplir con ciertos criterios incluyendo la presentación de una declaración jurada a la institución diciendo que ellos han solicitado visas migratorias o que lo harán en el futuro. La propuesta fue derrotada en una votación de partidos en el Comité de Educación de la Cámara.

SB 259 la Anulación del Incentivo de Impuesto a la Propiedad en el Distrito Escolar (King K./Massey) es una propuesta que le hubiese dado a los distritos escolares un incentivo

– la misma cantidad de US\$300 de fondos estatales por estudiante – por la iniciativa de ingreso de impuestos municipales aprobados por los electores del distrito a través de un incremento a los impuestos de propiedad. Los oponentes de la propuesta argumentaron que este tipo de incentivos crea más disparidad en el sistema de educación estatal porque no todos los distritos son capaces de conseguir un incremento por medio de sus votantes. Los proponentes argumentaron que debido a la reducción de fondos para la educación de kínder al 12º grado, los distritos necesitan contar con más fondos municipales cuando los fondos estatales disminuyen.



## Mantenga a su hijo aprendiendo todo el verano

### Diversión Veraniega Fácil

- Promueva la creatividad y favorezca el control muscular con un balde de agua y una brocha. En un día caluroso, lleve a sus hijos al acceso de vehículos o a la acera y anímeles a que escriban algo que deseen. Hable sobre lo que han escrito.
- Anímeles a que lean en verano. Encuentre libros o revistas sobre las cosas que les interesen a sus hijos. Material sobre cómo comprar y cuidar de un automóvil, grupos musicales y cantantes y sobre relaciones son cosas que naturalmente les gustan a los niños. También pregunte a su hijo qué carrera le interesa. Es probable que haya algún libro o revista sobre la material, sean computadoras, deportes, entretenimientos, ciencias o negocios.
- Traiga el exterior al interior. Recoja hojas, rocas, conchas y bichos. Críe plantas de papas, de aguacates y de la parte superior de las pinas.
- Diseñe una busca del tesoro para su hijo. Qué busquen cosas como bellotas, palitos, pequeñas rocas, plumas, cortezas de árboles, diente de león, etc. Ayúdeles a buscar las

cosas que no encuentren, y a continuación lean o hablen sobre lo que han hallado y sus usos.

- Si no viven cerca de un bosque o de un parque hay variaciones a la busca del Tesoro para hacer en el interior. Escriba algunas palabras en un trocito de papel o en tarjetas, como “círculo”, “silla”, “rojo”, o “animal”. A continuación déles las palabras a sus hijos y que las pongan en algo que case con la descripción. Por ejemplo, “círculo” puede ir en un plato y “animal” en una foto de un perro. Ayude a sus hijos a aprender de los errores.

### Reafirme las Tres Erres

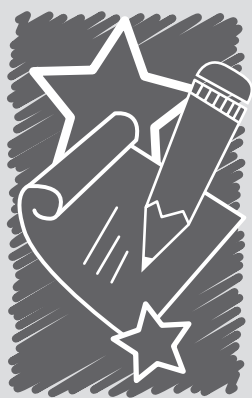
- Recomiende a su hijo que escriba un diario — un diario sobre sus actividades y las actividades familiares.
- Tome algún tiempo cada día para toda la familia para que lea junta o por separado. Incluso 10 o 15 minutos está bien. Permita que los niños elijan lo que el material que leen.
- Implique a sus hijos en el programa de lectura de verano de su biblioteca.
- Que los niños sigan sus cómics favoritos en el periódico durante el verano.

- Que los niños escriban cartas o envíen postales a sus primos, abuelos y amigos.
- Revise los recibos y tickets del cajero. Los niños pueden chequear que sean precisos mientras usted guarda la compra. Sumar el precio de las cosas cada semana mantendrá sus habilidades matemáticas afiladas.
- Enseñe a sus jóvenes a que computen la gasolina y las millas.
- Celebre una venta de cosas en el jardín. Permita que los niños establezcan los precios y den el cambio.

### Desarrolle el sentido de la Responsabilidad

- Pida a los niños que se encarguen del reciclaje de la familia (contenedores, que laven los botes de cristal, que apilen los papeles, etc.)
- Ensene a sus hijos cómo cuidar de su propia ropa, a doblar y organizar la colada, a usar la lavadora y la secadora o que ayuden en la lavandería, que cosan botones, planchen o lustren los zapatos.





## Los padres tienen dos nuevas formas de mantenerse conectados al Five Star District – Facebook y Twitter

Antes de irse de veraneo, tómese un momento para seguir Adams 12 Five Star Schools en Facebook y Twitter.

Es simple. Encuéntrenos en Facebook en [www.facebook.com/adams12fivestarschools](http://www.facebook.com/adams12fivestarschools) y Twitter en [www.twitter.com/adams12](http://www.twitter.com/adams12)

Dígase a todos aquellos que usted conozca también.



## La matriculación sin cita previa para la Escuela de Verano tendrá lugar el 13 de junio

La matriculación sin cita previa para el Programa de Verano de Adams 12 Five Star Schools tendrá lugar el 13 de junio, de 8 a.m. a 2 p.m. y de 4 a 8 p.m. en el Thornton High School, 9351 Washington St. Quienes vayan a registrar a un alumno deben buscar los letreros de Summer School y no intentar registrarlos en la oficina principal.

El Programa de Verano es para los alumnos de High School que necesiten reposición de créditos y para los alumnos de Middle School que necesiten clases de apoyo para continuar y pasar al siguiente nivel de grado. Todas las clases tendrán lugar en el Thornton High School. Hay dos sesiones, del 15 al 28 de junio y del 6 al 19 de julio. Visite [www.adams12.org/programs\\_summer\\_school](http://www.adams12.org/programs_summer_school) para más información.

## Five Star District prepara la solicitud de fondos federales

Hasta el 30 de junio de 2011, la oficina de subvenciones de Adams 12 Five Star Schools coordinará la preparación de la Solicitud Consolidada anual de fondos federales para la educación, en virtud de la Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés), antes conocida como No Child Left Behind (Ningún niño se deja atrás, NCLB por sus siglas en inglés).

Invitamos a los padres, miembros de la comunidad, maestros, alumnos y otros componentes de la comunidad de Five Stars a ponerse en contacto con la coordinadora de solicitudes, Tammy Stewart, en el 720-972.4140 o [Tammy.L.Stewart@adams12.org](mailto:Tammy.L.Stewart@adams12.org), con sus preguntas, comentarios o sugerencias en relación con el desarrollo de la solicitud, presupuestos y programación específica que se va a sufragar con los fondos de la subvención.

Los Programas bajo esta solicitud incluyen: Título I – estos fondos suplementan recursos educativos y de apoyo en escuelas con gran concentración de familias con bajos ingresos; Título IIA – los fondos apoyan el cumplimiento de distrito de la Ley de Calidad de Enseñanza y se usan para pagar el desarrollo profesional del personal, recursos y actividades en las áreas de contenidos; Título IID – los fondos se usan para ayudar a los maestros a incluir tecnologías en los procesos de enseñanza/aprendizaje; Título IIIA – los fondos suponen una adición a los recursos del distrito dirigidos a mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos que están aprendiendo la lengua inglesa (ELL por sus siglas en inglés) y se usan principalmente para el desarrollo profesional relacionado y para ampliar las oportunidades de aprendizaje.

## Cinco escuelas ganan los máximos honores en el estado

Varias escuelas del distrito de Five Stars han recibido dos de los más altos honores en el estado.

El Distinguished Improvement Award (Premio al Mejoramiento Destacado, en español) del Gobernador de Colorado reconoce al 8 por ciento de las escuelas públicas que hayan demostrado el mayor grado de crecimiento de estudiantes, de acuerdo con cómo se mide éste en el Modelo de Crecimiento de Colorado. Prairie Hills Elementary, Tarver Elementary, Coyote Ridge Elementary y Hulstrom Options K-8 han ganado este premio.

Hulstrom Options K-8 también ganó el John Irwin Schools of Excellence Award (Premio a la Excelencia Escolar John Irwin en español) que reconoce al 8 por ciento de las escuelas públicas que demuestran los mayores logros en las evaluaciones estatales. Stargate School también ganó este premio.

## ORGULLOSOS

DESDE PÁGINA 5

### Stellar Elementary

Presentó el día de Ride-n-Stride para promover los beneficios físicos que proporciona a los estudiantes el manejar sus bicicletas o el caminar a la escuela.

### Tarver Elementary

Ganó el Premio del Gobernador de Colorado al Mejoramiento Destacado (Colorado Governor's Distinguished Improvement Award) por tener una de las ratios de crecimiento académico estudiantil más altas.

### Thornton Elementary

El estudiante de cuarto grado Chris Kilgore fue nombrado subcampeón en el concurso nacional de escritura TweenTribune.com.

### Century Middle School

Más de 800 estudiantes de octavo grado recrearon la primera batalla de Bull Run como parte de sus estudios de la Guerra civil.

### Hulstrom Options K-8

La profesora de Lenguaje y Estudios Sociales Michelle Pearson fue nombrada Profesora de Colorado del Año 2011.

Fue nombrada Biblioteca de Colorado del Año 2011 por la Asociación de Bibliotecas de Colorado (Colorado Association of Libraries).

Los estudiantes de tercer grado recaudaron más de \$3,000 para Education for All Children, una organización que ayuda y envía niños a la escuela en Kenya.

### Niver Creek Middle School

El estudiante de octavo grado John Wisdom Senolos ganó el primer lugar en el sexto concurso anual de ensayos John Wright Memorial Arbor Day.

En colaboración con el Adams County Youth Initiative, presentó una conversación comunitaria sobre cómo apoyar la salud estudiantil.

### Northglenn Middle School

Más de 30 organizaciones proporcionaron información valiosa y apoyo a las familias en la noche de recursos para la comunidad y los padres de la escuela.

### Rocky Top Middle School

Rocky Top ganó honores del Colorado Kids First Program por un ensayo que el personal escribió acerca de la seguridad escolar y de la escuela.

Presentó la segunda conferencia anual Parent Palooza en la que los padres aprendieron acerca de la seguridad en Internet, prevención de abusos, tecnología, nutrición y mucho más.

### STEM Magnet Lab School

STEM tiene el apoyo de 18 socios de la industria.

Los estudiantes han ganado más de 50 premios, incluyendo numerosos honores en competencias regionales.

Casa del profesor de ciencias del estado del año otorgado por la Asociación de Maestros de Ciencias de Colorado (Colorado Association of Science Teachers).

### Westlake Middle School

La comunidad de Westlake school recaudó más de \$5,000 para tecnología a través de la primera caminata/carrera anual de 5K de la escuela. Este evento tuvo cerca de 130 participantes y un buen número de patrocinantes corporativos. Los fondos recaudados serán usados para incrementar el acceso a la tecnología mediante la compra de carritos móviles para computadores portátiles.

### Bollman Technical Education Center

Dos equipos avanzaron a la final nacional del National Engineering Design Challenge organizado por el Junior Engineering Technical Society (JETS).

Unos de 80 estudiantes en los cursos de preparación de servicios de salud recibieron entrenamiento del Equipo Comunitario de Respuesta a Emergencias (Community Emergency Response Team).

### Horizon High School

La estudiante Shelby Smith ganó el premio Silver Key en la competencia de Scholastics Visual Art.

El jugador de fútbol Dillon Serna ganó un puesto en el equipo nacional de fútbol Under-17.

### Legacy High School

Se clasificó como escuela de alto crecimiento y alto rendimiento por el Departamento de Educación de Colorado (Colorado Department of Education).

Casa del ganador de la beca Boettcher, Preston Evans.

Ganó 5 campeonatos estatales de banda consecutivos y cuatro campeonatos estatales de fútbol consecutivos.

### Mountain Range High School

Recibió una beca otorgada por el U.S. Department of State Cultural Affairs de dos años consecutivos para enseñar chino mandarín.

Casa de dos ganadores de becas Daniels Fund en 2011.

El más alto contribuidor escolar de "Quarters for Kids" y "Relay for Life".

### Northglenn High School

Los profesores de ciencias descubren materiales fósiles raros de una cantera de dinosaurios aislada cerca de Grand Junction que ha permanecido intacta por más de 150 millones de años. La gran vértebra dorsal del saurópodo será usada en el salón de clases para proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas.

El equipo STEP se presentó en un juego de los Denver Nuggets.

Los estudiantes llegaron de segundo lugar en la competencia estatal We the People.

### Thornton High School

El estudiante de secundaria Samuel Opoku ganó la competencia estatal de Poetry Out Loud, y fue uno de los nueve finalistas para las competencias nacionales.

El estudiante del último año de secundaria Madhav Narayan ganó más de \$600,000 en becas académicas.

El equipo de golf femenino ganó la competencia de Metro Athletic Conference (EMAC).

# El artista de la poesía se sitúa como uno de los mejores de la nación

## El alumno de tercer año de secundaria de Thornton avanza a la final de Poetry Our Loud (Poesía en Voz Alta)

Algunas veces para encontrar talento verdadero sólo hace falta una oportunidad.

Para el alumno de tercer año de secundaria del Thornton High School Samuel Opoku, la oportunidad fue Poetry Out Loud (Poesía en Voz Alta), un programa nacional patrocinado por el National Endowment for the Arts (Legado Nacional para las Artes) y la Poetry Foundation (Fundación para la Poesía).

A través del concurso, los estudiantes participan desde su salón en competencias a nivel escolar y estatal en las que interpretan los poemas que han memorizado. Los ganadores del nivel escolar avanzan al estatal y los ganadores estatales avanzan al nivel nacional. Representan a todos los 50 estados, el Distrito de Columbia, las Islas Vírgenes de los Estados Unidos y Puerto Rico.

Resulta que Opoku, a quien siempre le han encantado las artes escénicas, es increíblemente bueno interpretando poesía. Animado



El estudiante de Preparatoria Samuel Opoku representa un poema que escribió, "El silencio es el Mejor tipo de Ruido" ante su clase de coro. Opoku ganó el concurso Poetry Out Loud (Poesía en alto) a nivel estatal y quedó entre los nueve finalistas en el nivel nacional.

por amistades y maestros a que participara en el concurso del nivel escolar, Opoku se encontró el mes pasado no sólo representando a Colorado en la competición nacional en Washington D.C. sino también como uno de los nueve finalistas que avanzó del grupo original de semifinales de 53.

"Estoy nervioso, creo, pero este nerviosismo es con entusiasmo," dijo

Opoku unas semanas antes del concurso. "Solo tienes que ir y hacerlo lo mejor que sepas y ver lo que pasa."

Al final, Youssef Biaz de Auburn, Alabama fue nombrado el Campeón Nacional de Poesía de Voz Alta de 2011, pero Opoku recibió aún así mucho reconocimiento. Ganó \$1,250 para sí mismo y \$1,000 para la biblioteca de la escuela más medallas. En Colorado, ya ha conocido miem-

bros de la orquesta de Flobots y al poeta laureado de estado. Ha ganado clases gratis y una beca para asistir al campamento de verano.

Aún así, Opoku es humilde sobre sus talentos. "No sé de dónde viene," dijo. "El Dr. Kilduff me ayudó usarlo. Yo creo que viene de Dios."

En Thornton High School, los estudiantes han estado participando cinco de los seis años que tiene el concurso, dijo el maestro de Inglés el Dr. Michael Kilduff, que ha entrenado a Opoku y asistió con él a la competición nacional el mes pasado. Cada año la competición se pone más dura pero los estudiantes de Thornton incluso han mejorado dijo Kilduff.

"Hay algo dentro de él que le permite ser de esta manera," dijo Kilduff de Opoku. "Él es así de bueno. Tenía todas las oportunidades de ser campeón nacional."

A Opoku siempre le ha gustado poesía y las artes escénicas. Escribe tanto canciones como su propia poesía. Su hermana lo introdujo al arte cuando él estaba en sexto grado. Le llevo a ver poesía improvisada.

"(La poesía) le dice a alguien creativamente algo sobre cómo te sientes sobre el mundo," dice Opoku. "Hace a la gente pensar."

Un poema que Opoku interpretó en la competición estatal es uno con el que él dijo sentirse

relacionado. "Una Canción de Soweto" de June Jordan es sobre África durante el Apartheid, dijo Opoku, que se mudó a los Estados Unidos desde Ghana cuando sólo tenía 7 años de edad. Otros que ha interpretado versan sobre el amor y sobre el pensar fuera de su propia perspectiva.

A través de la implicación de Opoku en la competición, la lectura de poesía ha tomado vuelo en Thornton High, dijo Kilduff. Incluso van a presentar su propia noche de micro abierto este mes.

Opoku dijo que esta experiencia ciertamente le ha añadido valor a su carrera de secundaria.

"Hace que (high school) sea más memorable," dijo Opoku. "Yo estoy más agradecido. Te ayuda darte cuenta de lo que tienes y a ser más agradecido."

Eso, dijo Kilduff, es lo que verdaderamente se puede obtener de experiencias como esta.

"Queremos que los muchachos vean que hay cosas buenas que se puede obtener trabajando duro y teniendo éxito," dijo.

Opoku dijo que planea estar involucrado con la competición de alguna manera el próximo año. Desde el éxito de Opoku hay más estudiantes que están entusiasmados con la poesía, y dice que está feliz en entrenarlos.

**CANJEE  
Y REDUZCA**  
AHORRE EN PRÉSTAMOS PARA AUTOS

una forma más sencilla de  
**AHORRAR.**

Canjee sus préstamos para automóviles con tasas elevadas de otra institución para obtener las tasas más bajas de HNCU. Reduzca su tasa, reduzca su pago mensual.

HNCU también ofrece préstamos alternos para autos a miembros con baja calificación de crédito. **Llame a HNCU para más detalles.**

**Canjee. Reduzca. Ahorre. ¡Sencillo!**

Oferta por tiempo limitado. Las tasas varían en base al plazo del préstamo y el historial de crédito. Los préstamos con HNCU no son elegibles para canje.

**Yo hablo español!**



[www.HNCU.org](http://www.HNCU.org)  
**303.451.1146**



**BETTER BANKING  
BEGINS WITH MEMBERSHIP.**