



————— Una Guía para la Familia —————

DE LOS ESTÁNDARES Y LOS INFORMES DE CALIFICACIONES

————— Segundo Grado —————

a main street. They
r plants to eat. It can
te deer can run in front

i adopted the deer as a
uncle to leave some

© 2012 School Education Group, All Rights Reserved

Ca
wa
ra
wal

June huge fuse
Cube confuse Fune

First, you can see the first page

Second, you can see the second page

Third, you can see the third page

For these reason, I believe you will find it



Una Guía para la Familia de los Estándares y los Informes de Calificaciones

SEGUNDO GRADO



Trabajando Juntos

Para apoyar a las familias a lograr las metas de los Estándares Académicos de Colorado, este documento proporciona un panorama general de las expectativas de aprendizaje para segundo grado. Esta guía resume los estándares específicos de los niveles de grado y los indicadores usados para determinar el progreso en cada área de contenido en Adams 12 Five Star Schools. El distrito proporciona esta información como herramienta para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de cada estudiante.

El Objetivo de los Estándares

Creado por los habitantes de Colorado para los estudiantes de Colorado, los Estándares Académicos de Colorado proporcionan un mapa del camino, grado por grado, para ayudar a asegurar que los estudiantes tengan éxito en la universidad, en las carreras y la vida. Los estándares definen lo que los estudiantes aprenderán en áreas de contenido múltiples – enfatizando el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como destrezas importantes de la vida en el siglo 21.

El Objetivo del Boletín de Calificaciones

Los informes de calificaciones de primaria de Adams 12 Five Star Schools proporcionan información acerca del progreso de cada estudiante hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado a lo largo de siete áreas de contenido: Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Música, Educación Física y Artes Visuales. También pueden incluir comentarios adicionales de los maestros del estudiante. El informe de calificaciones es enviado a la casa al final de cada semestre, en enero y mayo. Por favor tenga en cuenta que el informe de calificaciones está diseñado para describir el progreso general del estudiante hacia los estándares y expectativas de los niveles de grado. El informe de calificaciones no debe servir como comunicación única entre la escuela y los padres. El Five Star District cree en la importancia de mantener una comunicación abierta, continua con todos los padres y tutores. A las familias se les alienta encarecidamente que se comunican con los maestros durante todo el año escolar para asegurar que haya un lazo fuerte y una alianza entre la casa y la escuela.

Segundo Grado

Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Artes del Lenguaje/Alfabetismo* estudiadas en segundo grado.



Destrezas Fundamentales de Lectura

El estudiante demuestra la habilidad de

- decodificar y/o leer las palabras a nivel de grado
- leer con suficiente precisión y fluidez para ayudar a la comprensión

Lectura

El estudiante demuestra la habilidad de

- comprender y obtener evidencias de los textos literarios
- comprender y obtener evidencias de los textos informativos
- hacer y responder preguntas correctamente para demostrar comprensión de los detalles clave
- usar el contexto para determinar el significado de las palabras y frases
- mostrar comprensión completa del texto cuando se refiera a los detalles explícitos y ejemplos en el texto

Escritura

El estudiante demuestra la habilidad de

- presentar los temas y suministrar razones, hechos y/o detalles
- recordar la información de las experiencias o recolectar información de las fuentes proporcionadas
- usar palabras de enlace
- incluir un enunciado o sección conclusiva

Hablar y Escuchar

El estudiante demuestra la habilidad de

- colaborar efectivamente con los demás, siguiendo las reglas acordadas
- desarrollar las ideas de los demás y expresar las ideas propias claramente
- pedir clarificación y más explicación acerca de los temas y textos

Lenguaje

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar las convenciones del Inglés Estándar a nivel de grado
- usar las palabras y frases adquiridas a través de las conversaciones y los textos

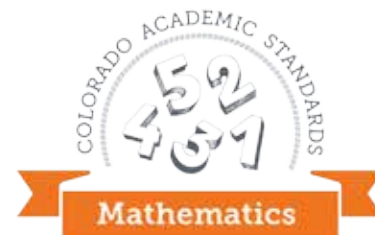
Rúbrica de Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del nivel de dominio alfabético del estudiante en términos de las destrezas específicas en los estándares del nivel de grado como se demuestra a través de un cuerpo de evidencia. NOTA: Los estudiantes deben poder A LA VEZ leer y comprender una variedad de literatura a nivel de grado y textos informativos Y demostrar destrezas alfabéticas apropiadas para cada descriptor de nivel.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
LECTURA El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura con textos por encima del nivel de grado. O El estudiante demuestra destrezas más allá del nivel de los estándares de lectura del nivel de grado en los textos a nivel de grado.	LECTURA El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.	LECTURA El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos debajo del nivel de grado. O Con apoyo, el estudiante demuestra las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.	LECTURA El estudiante demuestra conocimientos limitados de las destrezas de los estándares de lectura en los textos por debajo del nivel de grado. O Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de lectura en los textos a nivel de grado.
ESCRITURA Y LENGUAJE El estudiante demuestra independientemente destrezas más allá de los estándares de escritura y lenguaje del nivel de grado.	ESCRITURA Y LENGUAJE El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.	ESCRITURA Y LENGUAJE El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.	ESCRITURA Y LENGUAJE Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.

Matemáticas de Segundo Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Matemáticas* estudiadas en segundo grado. El aprendizaje del contenido matemático en todos los niveles de grado está integrado en los *Estándares de la Prácticas Matemáticas* que fomentan la experticia del estudiante en la resolución de problemas, la comprensión conceptual, la simulación del mundo usando las matemáticas y la comunicación del razonamiento matemático.



Operaciones y Razonamiento Algebraico

El estudiante

- representará y resolverá problemas que impliquen adición y sustracción
- sumará y restará los números hasta el 20
- trabajará con grupos iguales de objetos para aprender los fundamentos de la multiplicación

Números y Operaciones con Base de Diez

El estudiante

- entenderá el valor posicional
- usará los conocimientos del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar

Mediciones y Datos

El estudiante

- medirá y estimará las longitudes en unidades estándar
- relacionará la adición y sustracción a la longitud
- trabajará con el tiempo y el dinero
- representará e interpretará datos

Geometría

El estudiante

- razonará con las formas y sus atributos

Rúbrica de Matemáticas

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de matemáticas en cuatro niveles de dominio. **NOTA:** Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas matemáticas Y explicar el razonamiento matemático para cada descriptor de nivel de dominio.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante usa conceptos y destrezas de matemáticas apropiados al desarrollo, para resolver problemas no usuales o ampliar la respuesta con poco errores. Y Las explicaciones del estudiante y el razonamiento son completos, lógicos y detallados.	El estudiante usa los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados para resolver problemas familiares con pocos errores. Y Las explicaciones y razonamiento del estudiante son completos y lógicos pero les falta detalles.	El estudiante aparenta entender algunos conceptos y destrezas de matemáticas apropiados pero es inconsistente al hallar las soluciones. Y Las explicaciones y el razonamiento del estudiante son incompletos o les falta un flujo lógico.	El estudiante aparenta no entender los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados y no tiene éxito para hallar las soluciones. Y Las explicaciones del estudiante están ausentes o no concuerdan con el proceso/solución

Ciencias de Segundo Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen 3 áreas que abarcan los Estándares del Contenido de Ciencias en segundo grado y las Prácticas Científicas necesarias para el avance de la ciencia en nuestra sociedad. Las destrezas críticas para el éxito en ciencias incluyen **observación, recolección, análisis e interpretación de evidencia.**



Vida

El estudiante demuestra la habilidad de

- probar que los organismos dependen de las partes no vivientes de su hábitat para satisfacer algunas de sus necesidades
- hacer conexiones entre la estructura o comportamiento de una planta o animal y la función que prestan

Físico

El estudiante demuestra la habilidad de

- probar que la dirección o velocidad de un objeto puede cambiar debido a una fuerza externa
- explicar el impacto de las fuerzas en el movimiento de los objetos

Tierra

El estudiante demuestra la habilidad de

- predecir cómo el ambiente y las estaciones cambiantes impactan al ambiente y a los organismos (humanos, plantas y otros animales)

Prácticas Científicas

El estudiante demuestra la habilidad de

- comunicar los razonamientos científicos oralmente y por escrito usando tanto palabras como representaciones visuales (gráficos, diagramas, imágenes)
- hacer preguntas para entender más y determinar cuáles preguntas pueden comprobarse
- planificar y llevar a cabo una investigación científica

Rúbrica de Ciencias

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de ciencias en cuatro niveles de dominio. NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ destrezas Y conocimiento conceptual.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos a situaciones nuevas o novedosas.	El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante aplica inconsistentemente las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante demuestra habilidad limitada para aplicar las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos.

Estudios Sociales de Segundo Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Estudios Sociales* estudiadas en segundo grado. El curso de estudios sociales de segundo grado es una oportunidad para que los estudiantes integren las cuatro áreas de estudios sociales a través del estudio de su comunidad.



Historia

El estudiante demuestra la habilidad de

- identificar los artefactos de la comunidad
- explicar la información en líneas de tiempo históricas
- organizar los eventos históricos de los vecindarios cronológicamente
- comparar las situaciones del pasado y del presente

Geografía

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar las claves, leyendas, símbolos y direcciones intermedias de los mapas
- identificar varias características físicas
- identificar cómo las comunidades administran los recursos
- describir cómo cambia el tamaño y carácter de una comunidad a lo largo del tiempo por razones geográficas

Economía

El estudiante demuestra la habilidad de

- explicar la escasez
- dar ejemplos de las decisiones que toman las personas cuando los recursos son escasos
- identificar los componentes de las decisiones financieras
- diferenciar entre una meta a largo plazo y una a corto plazo

Cívica

El estudiante demuestra la habilidad de

- identificar cómo las personas controlan e influyen las decisiones de su comunidad
- describir las características importantes de un miembro responsable de la comunidad
- identificar y dar ejemplos de los usos apropiados e inapropiados del poder y sus consecuencias
- aplicar las destrezas para resolver los conflictos

Rúbrica de Estudios Sociales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de estudios sociales en cuatro niveles de dominio. NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de estudios sociales Y aplicar las herramientas de un historiador, geógrafo, economista y científico político.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a las situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

Artes Visuales de Segundo Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Artes Visuales* estudiadas en segundo grado. En segundo grado los estudiantes crean arte demostrando las destrezas de arte apropiadas a nivel de grado. El estudiante comenzará a interpretar y discutir el significado en las obras de arte a través del contexto de la comunidad y cultura.



Observar y Aprender a Comprender

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar el vocabulario de arte para identificar y discutir las obras de arte
- tomar decisiones artísticas para expresar una idea de varias maneras

Imaginar y Criticar para Reflexionar

El estudiante demuestra la habilidad de

- interpretar y discutir el significado deseado en las obras de arte
- reconocer y respetar las diferencias culturales de las obras de arte

Inventar y Descubrir para Crear

El estudiante demuestra la habilidad de

- crear arte usando símbolos familiares
- crear obras de artes listas para presentar usando los materiales apropiados de maneras diferentes

Relacionar y Conectar para Transferir

El estudiante demuestra la habilidad de

- responder a las obras de arte desde varios contextos sociales, emocionales e históricos

Rúbrica de Artes Visuales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de artes visuales en cuatro niveles de dominio. NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de arte Y aplicar las herramientas de un artista.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar a información a situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

Educación Física de Segundo Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Educación Física* estudiadas en segundo grado. En segundo grado, los estudiantes demuestran dominio de las destrezas básicas locomotoras y no locomotoras. Los estudiantes progresan hacia la madurez de las destrezas manipulativas complejas.



Capacidad y Conocimiento del Movimiento

El estudiante

- demostrará saltos alternando los pies, saltos con un pie, galope y saltos de lado haciendo las transiciones cuando se le indique
- se moverá usando los conceptos de conciencia del espacio y control del movimiento para correr, saltar en un pie y saltar alternando los pies de maneras diferentes en un grupo grande sin tropezarse con los demás o caerse
- lanzará, atajará y atrapará objetos mientras está detenido y moviéndose hacia un compañero
- usar los comentarios del instructor para mejorar el desempeño de una destreza o movimiento físico

Bienestar Físico y Personal

El estudiante

- identificará opciones de alimentos saludables para alimentar el cuerpo
- identificará los cambios en el cuerpo durante el ejercicio y cómo el ejercicio hace sentir a una persona

Bienestar Emocional y Social

El estudiante

- participará en varios grupos sin comportamiento distraído

Prevención y Control de Riesgos

El estudiante

- mantendrá seguridad en su espacio personal
- seguirá las reglas de seguridad

Rúbrica de Educación Física

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de educación física en cuatro niveles de dominio. NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de educación física Y aplicarlas a un estilo de vida saludable.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante demuestra consistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento más allá del estándar del nivel de grado.	El estudiante demuestra consistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.	El estudiante demuestra inconsistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.	El estudiante demuestra conocimiento limitado de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.

Música de Segundo Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Música* estudiadas en segundo grado. El curso de música de segundo grado está dedicado a estudiar más a fondo las técnicas de canto, ritmo, patrones y formas musicales, y a la apreciación de la música. Nota: No todas las áreas listadas abajo serán evaluadas en ambos semestres.



Expresión – Interpretación

El estudiante podrá

- cantar una ronda de dos partes en un grupo
- interpretar patrones de ritmo de 8 tiempos
- interpretar patrones de melodías de 8 tiempos

Creación – Composición e Improvisación

El estudiante podrá

- crear patrones de ritmos de 8 tiempos
- crear patrones de melodías de 8 tiempos

Teoría – Alfabetización Musical

El estudiante podrá

- identificar las formas musicales básicas
- usar el vocabulario de música en las discusiones acerca de la música
- anotar patrones de ritmo de 8 tiempos
- anotar patrones de melodías de 8 tiempos

Valoración Estética – Apreciación y Evaluación

El estudiante podrá

- responder y dar opiniones fundamentadas acerca de la música a través de la participación, interpretación y el proceso creativo
- usar el vocabulario musical para discutir las preferencias musicales individuales

Rúbrica de Música

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de música en cuatro niveles de dominio. NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de música Y aplicar las herramientas de un músico que interpreta, compone y escucha a receptivamente.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a situaciones nuevas.	El estudiante cumple con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido consistentemente e independientemente.	El estudiante cumple con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido inconsistentemente o solamente con apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.





www.adams12.org