



Adams 12 Five Star
School District

EL IMPACTO de WSCC

Durante el año escolar
2015-2016:

- Operó en 40 escuelas
- Impactó las vidas de más de 28,000 estudiantes y sus familias

¿Por qué nos debería interesar?

- El condado Adams está clasificado como el #21 de 25 condados en el área de bienestar de niños
- Un estimado de 5,000 estudiantes se encuentran sin acceso a cuidado médico y de la vista, salud mental o dental
- En el condado Adams, 29% de los niños están sobrepeso

TESTIMONIOS

"Nosotros hicimos un compromiso para integrar salud y el bienestar en nuestras escuelas. Esto es un esfuerzo importante porque la investigación y la experiencia de primera mano nos enseñan que estudiantes sanos son más probabilidades de ser estudiantes académicamente exitosos."

Chris Gdowski, Superintendente del Adams 12 Five Star Schools

DECLARACIÓN DEL PROPÓSITO DEL EQUIPO DE SALUD ESCOLAR DE ADAMS 12:

"Integrar los programas de salud y bienestar, la política y la práctica más a fondo en la vida diaria de las escuelas y de los estudiantes en orden para animar el desarrollo del niño— uno que es exitoso académicamente, saludable, motivado, y que participa."



El Caso el Modelo de La Escuela Entera, La Comunidad Entera y El Niño Entero (WSCC por sus siglas en inglés) (Formalmente La Salud Escolar Coordinada [CSH])

El modelo de La Escuela Entera, La Comunidad Entera y El Niño Entero (WSCC) es recomendado como una estrategia para mejorar la salud y el aprendizaje de los estudiantes en las escuelas de nuestra nación.

¿Por qué las escuelas?

El desarrollo saludable de los niños y adolescentes es influenciado por muchas instituciones sociales. Después de la familia, la escuela es la primera institución responsable por el desarrollo de los jóvenes en los Estados Unidos.

- Las escuelas tienen contacto directo con más del 95% de nuestros jóvenes a escala nacional entre los 5 y los 17 años de edad, cerca de 6 horas al día, y durante los 13 años más importantes de su desarrollo social, psicológico, físico e intelectual.
- Las escuelas tienen un rol importante en el mejoramiento de los resultados de la salud y las relaciones sociales de los estudiantes, así como en la promoción del desempeño académico.

¿Por qué la salud de las escuelas? ¡Escuelas saludables = estudiantes exitosos!

La salud de los jóvenes está estrechamente conectada con su éxito, y el éxito académico de los jóvenes está estrechamente conectado con su salud. De esta manera, **ayudar a los estudiantes a que se mantengan saludables es una parte fundamental de la misión de las escuelas.** Después de todo, las escuelas no pueden lograr su misión principal de educar si los estudiantes y su personal no están saludables.

- Los factores asociados a la salud tales como el hambre, enfermedades crónicas, o abusos físicos y emocionales, pueden llevar al bajo rendimiento escolar.
- Comportamientos de alto riesgo tales como el uso de drogas, violencia, e inactividad física se asocian constantemente al fracaso escolar y a menudo afectan la asistencia de los estudiantes a las clases, las calificaciones, los puntajes en las pruebas y la capacidad para prestar atención en clase.

La buena noticia es que las políticas y programas de salud escolar podrían ser **uno de los medios más efectivos y eficientes** para prevenir o reducir comportamientos de riesgo, prevenir serios problemas de salud entre los estudiantes, y podría ayudar a cerrar la brecha dentro de los logros educativos.

¿Por qué WSCC?

Las políticas y programas de salud escolar en este país han resultado, en gran medida, de una amplia variedad de mandatos, regulaciones, iniciativas y fuentes de financiación federales, estatales y locales. El resultado, en muchas de las escuelas, es una "mezcla" de políticas y programas con requisitos y estándares diferentes. Además, los profesionales que supervisan las diferentes partes de esta mezcla proceden de múltiples disciplinas: educación, enfermería, trabajo social, etc., cada uno aportando conocimiento especializado, capacitación y enfoques. **Coordinando las partes de la salud escolar dentro de un enfoque sistemático le permite a la escuela:**

- Eliminar las brechas y reducir las redundancias a lo largo de las muchas iniciativas y fuentes de financiación.
- Construir dentro de las escuelas asociaciones y equipos de trabajo entre los profesionales de salud escolar y los profesionales de la educación.
- Construir colaboración y mejorar la comunicación entre los profesionales de salud pública, salud escolar y otros profesionales de educación y salud dentro de la comunidad.
- Concentrar los esfuerzos en ayudar a que los estudiantes se involucren en hábitos que protejan y mejoren la salud y eviten los hábitos o comportamientos de riesgo.

EL IMPACTO de WSCC

Durante el año escolar
2015-2016:

- Operó en 40 escuelas
- Impactó las vidas de más de 28,000 estudiantes y sus familias

DECLARACIÓN DEL PROPÓSITO DEL EQUIPO DE SALUD ESCOLAR DE ADAMS 12:

“Integrar los programas de salud y bienestar, la política y la práctica más a fondo en la vida diaria de las escuelas y de los estudiantes en orden para animar el desarrollo del niño—uno que es exitoso académicamente, saludable, motivado, y que participa.”



Los 10 Componentes del Modelo de La Escuela Entera, La Comunidad Entera, Niño Entero (WSCC)

WHOLE SCHOOL, WHOLE COMMUNITY, WHOLE CHILD



- 1. Educación de Salud** La educación de salud ayuda a los estudiantes a vivir vidas más saludables.
- 2. Educación Física y Actividad Física** El resultado de un programa de calidad de educación física es una persona físicamente educada que tiene el conocimiento, destrezas y confianza para disfrutar toda una vida de actividad física saludable.
- 3. Ambiente y Servicios de Nutrición** Acceso a una variedad de comidas nutritivas y atractivas que se acomodan a las necesidades de nutrición y salud de todos los estudiantes, y provee experiencias de aprendizaje en nutrición y salud así como enlaces a servicios comunitarios relacionados con la nutrición.
- 4. Servicios de Salud** Servicios proveídos a estudiantes para valorar, proteger y promover la salud.
- 5. Consejería, Psicológica y Servicios Sociales** Servicios proveídos para mejorar la salud mental, emocional y social. Estos servicios mejoran la salud de los estudiantes y la salud del entorno escolar.
- 6. Entorno Social y Emocional** Un ambiente escolar creado para mejorar la salud mental, emocional y social de los estudiantes y los miembros del personal.
- 7. Entorno Físico** Un ambiente escolar apoyado por programas y políticas que nutren el comportamiento positivo, prometen seguridad, y promueven un sentimiento de pertenecer y de respeto. Este componente involucra los alrededores físicos y estéticos, el clima y la cultura de las escuela.
- 8. Bienestar de los Empleados** Programas en el lugar de empleo que promueven la salud y animan y apoyan al personal en perseguir comportamientos y estilos de vida saludables.
- 9. Participación por Parte de la Familia** Para que los comportamientos de salud sean parte de las vidas de las personas jóvenes, el refuerzo y el apoyo afuera del salón de clases es crítico: las familias juegan una parte integral.
- 10. Involucramiento de la Comunidad** Al igual que con la participación de la familia, en orden para que la salud y el bienestar formen parte de las vidas de las personas jóvenes, los miembros de la comunidad y las organizaciones de la comunidad también juegan un rol esencial.



Adams 12 Five Star
School District

EL IMPACTO de WSCC

Durante el año escolar
2015-2016:

- Operó en 40 escuelas
- Impactó las vidas de más de 28,000 estudiantes y sus familias
- El condado Adams está clasificado como el #21 de 25 condados en el área de bienestar de niños
- Un estimado de 5,000 estudiantes se encuentran sin acceso a cuidado médico y de la vista, salud mental o dental
- En el condado Adams, 29% de los niños están sobrepeso

Beneficios de ser parte del equipo:

- Asegurarse que su departamento tiene una voz y un papel activo en el proceso.
- Conseguir apoyo en toda la escuela para apoyar sus metas, necesidades y prioridades.
- Hacer una verdadera diferencia en la salud y las vidas de los estudiantes y las familias.
- Devolver algo a la comunidad escolar a través de su tiempo y talento.
- Hacer algo nuevo y diferente, y ser una influencia positiva para nuestros niños y adolescentes.
- ¡DIVERTIRSE!



El Equipo para el Bienestar Escolar — Roles y Responsabilidades

Resumen de La Escuela Entera, La Comunidad Entera, y el Niño Entero (WSCC)

La salud de los jóvenes está fuertemente enlazada con su éxito académico. De esta manera, **ayudar a que los estudiantes se mantengan saludables es una parte fundamental de la misión de las escuelas.** Después de todo, las escuelas no pueden lograr su misión principal de educar si los estudiantes y su personal no están saludables. Las políticas y programas de salud escolar podrían ser **uno de los medios más efectivos y eficaces** para prevenir o reducir comportamientos de riesgo, prevenir problemas graves de salud entre los estudiantes, y podría ayudar a cerrar la brecha dentro de los logros educativos.

Coordinar las partes de la salud escolar dentro de un enfoque sistemático le permite a la escuela:

- Eliminar las brechas y reducir las redundancias.
- Construir compañerismos entre los profesionales de la salud escolar y de la educación.
- Construir colaboración y mejorar la comunicación entre los profesionales de salud pública, de la salud escolar y otros profesionales de salud y salud en la comunidad.
- Concentrar los esfuerzos en ayudar a que los estudiantes se involucren en hábitos que protejan y mejoren la salud y eviten los hábitos o comportamientos de riesgo.

Expectativas de los Miembros del Equipo de Bienestar Escolar

- Asistir a todas las reuniones durante el año escolar
- Participar en completar una evaluación sobre la salud de toda la escuela
- Participar en escribir/implementar dos planes distintos para mejorar la salud escolar basados en los resultados de la evaluación sobre la salud de toda la escuela
- Tomar un rol activo en todas las actividades del Equipo de Bienestar Escolar
- Ayudar en monitorear el progreso hacia el cumplimiento de los objetivos del equipo
- Llegar a familiarizarse con la investigación que enlaza la salud y las áreas académicas y la Política de Bienestar del Distrito (Política 3720 del Superintendente)
- Ser un porta voz para integrar la salud y el bienestar en la cultura escolar

Calificaciones y Requisitos

- Interés en trabajar como parte de un equipo para tratar las brechas de salud/bienestar en su escuela
- Dedicación a ayudar a asegurar que las políticas y los programas son implementados y que crean escuelas saludables y estudiantes exitosos
- Habilidad de ir a varios edificios del distrito
- Seguir con voluntad las políticas y los procedimientos de la subvención RMC de salud
- Buena comunicación y habilidades de organización. Debe ser fiable.
- Confiado en la habilidad de contribuir su conocimiento y sus habilidades en la reuniones del equipo
- Habilidad y voluntad de comunicarse con el Coordinador de Bienestar Escolar de Adams 12 a través del año escolar

Compromiso de Tiempo

- Poder comprometerse al equipo por un mínimo de un año escolar
- Mensual: Aproximadamente 1 a 2 horas para las reuniones del equipo
- Preparándose para las reuniones: Aprox. 1-2 horas inicialmente, por reunión, al completar la evaluación y escribir los dos Planes para el Mejoramiento de la Salud Escolar
- Entrenamiento: Un día completo para el Evento PD más webinars, y llamadas en conferencia, a grado que sea necesario.

Cada uno de nosotros, los padres de familia, el personal y el ciudadano consciente, tenemos una habilidad y algo para compartir. Comparte tu habilidad; ayuda a crear escuelas saludables y estudiantes exitosos.



Equipo de Salud y Bienestar de Adams 12 - Puntos Claves y Éxitos en el 2014-2015

WHOLE SCHOOL, WHOLE COMMUNITY, WHOLE CHILD



- **Implementación de la Subvención de Salud** (\$167,000—\$175,000 anualmente)
 - ♦ 25 escuelas de Adams 12 exitosamente participaron este año en la Salud Escolar Coordinada, que resultó con que cada escuela escribió por lo menos dos distintos Planes para el Mejoramiento de la Salud Escolar (SHIPs en inglés)
 - ♦ **80% de las escuelas de Adams 12** estarán activamente participando en la Subvención RMC de Salud **para el año escolar 2015-2016**
- **Implementación de una Subvención de Kaiser de \$200,000** que ayudará a aumentar la actividad física de los estudiantes de Adams 12
- **El Programa para el Alcance del Estudiante y de las Familias** inscribió más de **156 estudiantes** para seguro médico comprensivo e inscribió a **231 familias** en programas para la ayuda con la alimentación
- **El Comité de Consejo de Salud de Adams 12 comenzará en la primavera de 2015**
- **El Programa de Totes of Hope** — 20 escuelas distribuyendo **mochilas con comida** a un total de **1,000 estudiantes sin hogar y no seguros de alimentos** cada viernes para ayudar a asegurar que ellos tengan comida que comer durante el fin de semana
- **Cooking Matters** — Un compañerismo nuevo que ha traído **clases gratis de nutrición y para cocinar saludable** para niños, jóvenes, padres y familias de bajos recursos de las Escuelas de Adams 12. Los dos cursos ofrecidos en las escuelas esta primavera, dos este verano y cuatro que están programadas para el otoño para enseñarles a las familias como cocinar saludable, como comer saludable, y comprar saludable con un presupuesto apretado.
- **Política de Tabaco** — **Dirige el cambio en el formato de la política del Superintendente** para incluir más educación, recursos para dejar de fumar, y servicio comunitario como alternativas a la suspensión. Los señalamientos de Libre de Tabaco actualmente están siendo cambiados a través del distrito, kits para la educación sobre el tabaco están siendo comprados para todas las escuelas secundarias y preparatorias y un documento de procedimientos ha sido creado para ayudarles a las escuelas a implementar la política nueva.
- **Golden Sneaker** — Durante el año escolar 2014-2015, **nueve escuelas** que mostraron que ellos están haciendo un cambio cultural en el bienestar y recibieron el premio viajero del Golden Sneaker (zapato dorado), un cheque por \$300-\$500 para implementar programas nuevos para el bienestar, un letrero permanente para señalar la dedicación de la escuela hacia la salud y el bienestar.



WHOLE SCHOOL, **WHOLE COMMUNITY**, WHOLE CHILD

