



**Adams 12 Five Star Schools** Inventario para Kindergarten: CUESTIONARIO PRE-ESCOLAR

Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_  
(nombre) (apellido)

Padre/tutor que completa el cuestionario: \_\_\_\_\_

No. de teléfono: \_\_\_\_\_ Escuela de su vecindario: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela pre-escolar a la que asiste el niño(a): \_\_\_\_\_

**Por favor, envíe el cuestionario por FAX al (720) 972-3880, o por correo a Adams 12 Five Star Schools, Advanced Academics & Gifted Services, 1500 E. 128<sup>th</sup> Ave., Thornton, CO.**

*En las preguntas del 1 al 16, clasifique a su hijo(a) del 1 al 5. Proporcione ejemplos para ilustrar sus observaciones sobre las habilidades y puntos fuertes del niño(a).*

	<u>Casi Nunca</u>	<u>A Veces</u>	<u>Ocasionalmente</u>	<u>A Menudo</u>	<u>Casi Siempre</u>
1. Hace muchas preguntas y aprende rápidamente, demuestra entendimiento avanzado de conceptos. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
2. Tiene una memoria excelente, puede recordar experiencias pasadas y describirlas con detalles. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
3. Puede mantener su atención por largo tiempo y demuestra conducta dirigida por sus metas. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
4. Expresa sus ideas claramente y con gran detalle, usa un vocabulario extenso o avanzado. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
5. Está extremadamente interesado en aprender, tiene conocimiento amplio de temas que le interesan. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
6. Tiene un sentido del humor bien desarrollado, disfruta en el juego de palabras. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
7. Posee altas expectativas personales, quiere hacer las cosas muy bien. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5

8. Demuestra patrones de juego más complejos y sofisticados que los que demuestran sus amistades. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
9. Usa estrategias bien desarrolladas para resolver problemas. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
10. Expresa ideas y experiencias en dibujos y escritura muy detallada. <i>Ejemplo: (adjunte ejemplos si están disponibles)</i>	1	2	3	4	5
11. Aunque pueda comportarse de manera cautelosa o titubeante, no se asusta excesivamente en nuevas situaciones. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
12. Demuestra conceptos numéricos emergentes, demuestra entendimiento de los números, los patrones y relaciones de espacio. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
13. Se adapta bien a los cambios o situaciones nuevas. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
14. Expresa sensibilidad para con otras personas y se preocupa sobre asuntos relacionados con lo que es “correcto e incorrecto.” <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
15. Interactúa bien con sus compañeros, pudiera también buscar estar con niños mayores y adultos. <i>Ejemplo:</i>	1	2	3	4	5
16. Le fascinan los libros, busca ayuda para aprender a leer o es un lector precoz. <i>Ejemplo:</i>					

Por favor, comente sobre sus observaciones del niño(a) en estas áreas: (Usé una hoja de papel adicional, si es necesario)

➤ Las experiencias previas del niño(a) con otros niños en grupos de preescolar:

➤ Otra información que desee compartir sobre el/la niño(a):