

## **El Superintendente Gdowski presentará su recomendación del modelo de aprendizaje para el resto del semestre en la reunión especial de la junta el jueves**

Miércoles, 9 de septiembre

Estimada comunidad Five Star,

El Superintendente Chris Gdowski presentará su recomendación del modelo de aprendizaje para el resto del semestre en la reunión especial de la Junta Educativa a las 7 p.m., el jueves, 10 de septiembre. El superintendente usó los [siguientes factores al hacer su recomendación](#): datos de casos de COVID-19 por condado; niveles de personal; directrices y experiencias de cuarentena actual y comentarios de la comunidad.

Se espera que la junta considere y vote sobre la recomendación del modelo de aprendizaje del superintendente durante esta reunión. Cualquier cambio al modelo de aprendizaje actual entraría en vigor el lunes, 28 de septiembre.

---

### **Resumen de la recomendación del Superintendente**

- La recomendación del Superintendente para el resto del semestre de otoño es:
  - **Nivel de primaria (Grados Kínder a 5to)**
    - **Modelo presencial:** Cinco días por semana con un maestro
  - **Nivel de secundaria y preparatoria (Grados 6to a 12mo)**
    - **Modelo híbrido:** 2 días en persona con un maestro, 3 días remoto (los días de aprendizaje remoto serán 2 días asincrónico y los miércoles serán sincrónico).
  - **El preescolar** seguirá su modelo híbrido actual.
  - **También existirá una opción de aprendizaje remoto de tiempo completo** para las familias que prefieren ese modelo basado en necesidad o preferencia.
- **Las escuelas K-8 seguirán el modelo de aprendizaje por nivel mencionado anteriormente.** Los estudiantes en los grados kínder a 5to estarán en persona cinco días a la semana; los estudiantes en los grados 6to a 8vo seguirán el modelo híbrido.
- **Los Grupos de Aprendizaje (Learning Pods) ya no existirán** en las escuelas primarias, secundarias y K-8.
- **Las familias tendrán la opción** de seleccionar un modelo de aprendizaje presencial/híbrido o remoto de tiempo completo para cada niño. Pendiente la adopción de la junta de la recomendación, **las familias recibirán un formulario de selección de modelo de aprendizaje el viernes, 11 de septiembre** para seleccionar el modelo de aprendizaje (en persona/híbrido o remoto de tiempo completo) para cada niño.
- **Se harán ajustes a las asignaciones de maestros y estudiantes**, para asegurar los niveles apropiados de personal para los modelos de aprendizaje presencial y remoto.
- Los estudiantes en persona permanecerán en grupos pequeños la mayor parte del día.
  - **Nivel de primaria:** Los estudiantes permanecerán en su grupo del aula.
  - **Nivel de secundaria y preparatoria:** El modelo híbrido permite dos grupos (A/B) con un solo grupo en el edificio en cualquier día. El itinerario híbrido apoya grupos más pequeños de estudiantes asegurando que menos del 50 por ciento de los estudiantes estén presentes en el edificio durante cualquier día.
- **Todos los estudiantes y personal en persona seguirán las directrices de manejo de salud y prevención** según son delineadas por la salud pública para proporcionar un

ambiente seguro para todos los estudiantes, personal y familias. Repase los [protocolos de salud y seguridad del distrito](#).

- - **Fechas claves propuestas:**
    - **Lunes, 28 de septiembre:** Comienzan las nuevas asignaciones de aprendizaje remoto para los estudiantes y personal que estarán participando en el aprendizaje remoto de tiempo completo.
    - **Entre el lunes, 28 de septiembre y el miércoles, 30 de septiembre:** Las escuelas tendrán sesiones de orientación para los estudiantes que participarán en el modelo de aprendizaje presencial o híbrido.
    - **Jueves, 1ro de octubre:**
      - **Escuelas primarias y estudiantes en los grados kínder a 5to en las escuelas K-8:** Comienza la instrucción presencial de tiempo completo con un maestro para los estudiantes.
      - **Secundarias, preparatorias y estudiantes en los grados 6to a 12mo de las escuelas K-8:** Comienza el aprendizaje híbrido (instrucción en persona con un maestro) con el Grupo A en persona el jueves (1/10) y viernes (2/10) y el Grupo B asistirá remotamente esos días. Luego se comunicarán más detalles sobre los itinerarios híbridos.
- 

Si le interesa aprender más sobre la recomendación del superintendente antes de la reunión el jueves, puede visitar [BoardDocs](#) donde encontrará la presentación en inglés. La presentación está disponible en español [aquí](#).

El distrito actualizará al personal y las familias sobre la decisión de la junta antes de concluir la semana. Las escuelas compartirán detalles adicionales según se relacionan a la escuela individual.

*\* Los planes de aprendizaje para las escuelas chárter del distrito tal vez sean diferentes. Por favor hable con la escuela chárter de su niño para más información*

### **Cómo ver la reunión especial**

El distrito emitirá la reunión en vivo en el [canal de YouTube del Distrito](#). La transmisión también será accesible mediante el enlace de videocámara en la [agenda en BoardDocs](#) antes de comenzar la reunión. *Habrà interpretación al español disponible durante la reunión. Favor de revisar el [sitio web BoardDocs](#) antes de la reunión para obtener información sobre cómo acceder los servicios de interpretación.*

### **Cómo proporcionar comentario público**

Existen dos opciones para proporcionar comentario público durante la reunión de la junta:

1. Apúntese para hablar en vivo durante la reunión en Zoom
2. Entregue su comentario por escrito para que lo repase la junta

Ambas opciones para comentario público están disponibles al entregar este [Formulario de Google](#). Las solicitudes para hablar ante la junta en **comentario público se deben entregar antes del mediodía el jueves, 10 de septiembre.**