

Onward: Información sobre el aprendizaje remoto, itinerarios diarios y oportunidades en persona

Nos estamos acercando rápidamente al comienzo del nuevo año escolar. Sabemos que, aunque todo año escolar nuevo trae una mezcla de anticipación, incertidumbre y preguntas, estos sentimientos pudieran magnificarse al necesitar comenzar este año con aprendizaje remoto.

Estamos aquí para apoyarlos mientras navegamos juntos por este nuevo panorama.

Este mensaje se enfoca en el aprendizaje remoto y las oportunidades para contacto en persona planificadas para que los estudiantes puedan conectarse con el personal de la escuela y sus compañeros.

Esta es la primera de las comunicaciones semanales que enviaremos a las familias mientras nos acercamos al comienzo del año escolar. Estos comunicados semanales les darán información, recursos e ideas para apoyar una experiencia de aprendizaje exitosa para todos los estudiantes.

Aprendizaje remoto

¿De qué manera es diferente a la primavera pasada?

Entendemos que, de acuerdo a su experiencia con el aprendizaje remoto en la primavera pasada, ustedes pudieran tener preguntas sobre cómo, como padres y tutores, se espera que apoyen el aprendizaje diario de su hijo. Aunque los padres/tutores aun tendrán que estar disponibles para ayudar a sus hijos a usar la tecnología, como por ejemplo para conectarse con la clase, no se espera que estén sentados al lado de sus hijos durante la instrucción diaria.

Este otoño, el aprendizaje remoto incluirá más instrucción sincrónica (en vivo, presentada por un maestro) durante las horas del día escolar estándar. Esto significa que, al grado posible, los itinerarios escolares reflejarán lo que serían en un salón actual. Los maestros guiarán a los estudiantes en lecciones, actividades, trabajo asignado y en grupo durante porciones del día, similar a como sería el día escolar en el salón de clases actual.

Este nuevo enfoque de aprendizaje remoto está diseñado para aliviar la carga de los padres y tutores y facilitar el aprendizaje a diario. Sin embargo, es importante recordar que la cantidad de ayuda varía de acuerdo a la edad del estudiante y su experiencia con la tecnología.

Este otoño, el aprendizaje remoto:

- Será mayormente sincrónico (en vivo, presentado por un maestro) y seguirá un itinerario diario común.
- Incluirá plataformas y herramientas tecnológicas optimizadas para que las familias y los estudiantes no tengan que estar usando tantos inicios de sesión.
- Estará basado en un currículo específicamente diseñado para ser usado en línea.
- Tendrá opciones específicas en persona programadas para los estudiantes.

- Requerirá asistencia diaria por los estudiantes, medida por la interacción directa con los maestros.
- Tendrá ayudas adicionales para los grupos especiales, incluyendo los estudiantes que están aprendiendo inglés, y estudiantes con un Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), Planes de Aprendizaje Avanzado, y 504s.
- Proporcionará tutorías de aprendizaje remoto para los padres y estudiantes. (Disponibles la próxima semana)
- Incluirá trabajo y tareas diarias alineadas con el contenido que es apropiado para el grado del estudiante.

Para más información sobre el aprendizaje remoto, incluyendo itinerarios diarios detallados por grado, vea la guía [Onward: Remote Learning with Supplemental In-Person Opportunities](#) (*Onward: Aprendizaje Remoto con Oportunidades Suplementarias en Persona*)

Itinerarios diarios (L, M, J, V)

La mayoría del aprendizaje remoto durante este año será presentado por un maestro (sincrónico) y seguirá un itinerario común.

- **Primaria (Kínder a 5^{to}):** estudiantes y maestros en nuestras escuelas primarias y en las escuelas K-8 (nivel primario) seguirán un [itinerario común](#) que incluye horas para recesos, almuerzo, y planificación de los maestros. Recuerde que los horarios proporcionados son aproximados y pudieran ser ajustados al implementar el aprendizaje remoto.
- **Secundaria (6^{to} a 12^{mo}):** estudiantes y maestros de nuestras escuelas secundarias, K-8 (nivel secundario), y preparatorias seguirán el itinerario escolar regular proporcionado por la escuela. Por ejemplo, los estudiantes [asistirán virtualmente al primer período de clase, segundo período, etc.](#)

Los itinerarios de clases y las asignaciones de maestros estarán disponibles en Infinite Campus **comenzando el viernes, 14 de agosto** para las familias que hayan completado el [proceso de registro en línea](#) para sus hijos.

Itinerario los miércoles

Los miércoles serán usados para proporcionar más ayuda específica para estudiantes en todos los grados para suplementar el aprendizaje remoto sincrónico de los demás días. Los miércoles en la mañana:

- **Los estudiantes en todos los grados** participarán en aprendizaje asincrónico (cuando lo necesiten/trabajo independiente) creado por los maestros.
- **Los estudiantes de grupos especiales**, incluyendo estudiantes con discapacidades, que están aprendiendo inglés, con plan de aprendizaje avanzado, y otras necesidades especiales, tendrán la oportunidad de recibir instrucción y ayuda adicional en persona o virtual.
- **Horas de oficina de los maestros:** los maestros en todos los grados tendrán horas de oficina en las cuales los estudiantes pueden solicitar ayuda adicional por medio de programas tales como Google Meet y Zoom.

- **Planificación de los maestros:** como de costumbre, los maestros usarán la tarde de los miércoles de salida temprana para capacitación profesional y planificación colaborativa.

Asistencia a clases y notas

- **Las notas/calificaciones** serán similares a la experiencia del estudiante en un ambiente de aprendizaje tradicional. Pronto compartiremos detalles adicionales sobre los protocolos y procesos para reportar el progreso.
- **La asistencia** será verificada y registrada todos los días. Se considerará que los estudiantes están presentes cuando están en línea y asisten a un período de instrucción sincrónico de acuerdo a su itinerario. Los padres continuarán llamando a la línea de asistencia de la escuela para excusar ausencias cuando el estudiante no va a asistir al aprendizaje sincrónico y/o un Grupo de Aprendizaje (“Learning Pod”). Pronto enviaremos más información sobre las expectativas y los procedimientos para la asistencia a clases.

Oportunidades en persona

Reuniones de regreso a la escuela

Los estudiantes y familias de preescolar, primaria (Kínder a 5^{to}), y de 6^{to} y 9^{no} grado, tendrán la oportunidad de conocer a sus maestros y compañeros en persona durante la orientación de regreso a la escuela, en grupos pequeños, del 18 al 26 de agosto. **Las familias recibirán información directamente de la escuela, si no la han recibido aún.**

Grupos de Aprendizaje (“Learning Pods”)

Las escuelas están revisando los formularios de interés que fueron entregados y creando grupos de aprendizaje basados en las necesidades de matrícula y disponibilidad de personal. Las familias que entregaron un formulario de interés indicando que desean un lugar para su hijo en un Grupo de Aprendizaje recibirán notificación de aceptación de parte de la escuela para el **viernes, 21 de agosto**. Los Grupos de Aprendizaje comenzarán el lunes, 31 de agosto en todas las escuelas primarias, secundarias, y K-8.

Comidas y recursos para las familias

Distribución de comidas

Para asegurar que todos los estudiantes reciben comidas escolares a diario durante el modelo de aprendizaje remoto con oportunidades suplementarias en persona, las comidas se proporcionarán en las escuelas con los estudiantes presentes y en cinco lugares de recogido en carro para los que participan del aprendizaje remoto en el hogar. [Más información sobre la distribución de comidas para los estudiantes.](#)

Recursos para las familias

El Programa de Ayuda para Estudiantes y Familias del distrito proporciona recursos para las familias incluyendo alimentos, vivienda, ayuda de salud mental, cuidado de salud, acceso al

internet, desempleo, y muchas más. Para más información o para hacer un referido, vea [Student & Family Outreach COVID-19 Resources](#) (*Ayuda para Estudiantes y Familias, Recursos para COVID-19*).

Conclusión

Sabemos que posiblemente surgirán preguntas que no han sido contestadas mientras cursamos juntos este año escolar tan único. Pueden encontrar respuestas a las preguntas más comunes en <https://www.adams12.org/onward-faqs>.

En la actualización de la próxima semana encontrarán información sobre herramientas y recursos para las familias para apoyar un ambiente de aprendizaje remoto exitoso para sus hijos, incluyendo videos de entrenamiento, útiles escolares, etc.