



Five Star
LEADERSHIP
ACADEMY

viernes, 25 de enero de 2019

Agenda

8:45 **Café y repostería de Allegro**

9:00 **Bienvenida**

9:10 **Cómo educamos a su hijo, parte I**

Beau Foubert, *Director Ejecutivo de Currículo e Instrucción*

Aprendiendo sobre los Servicios de Aprendizaje

Evaluaciones y prácticas formativas

10:00 **Receso**

10:15 **Cómo educamos a su hijo, parte II**

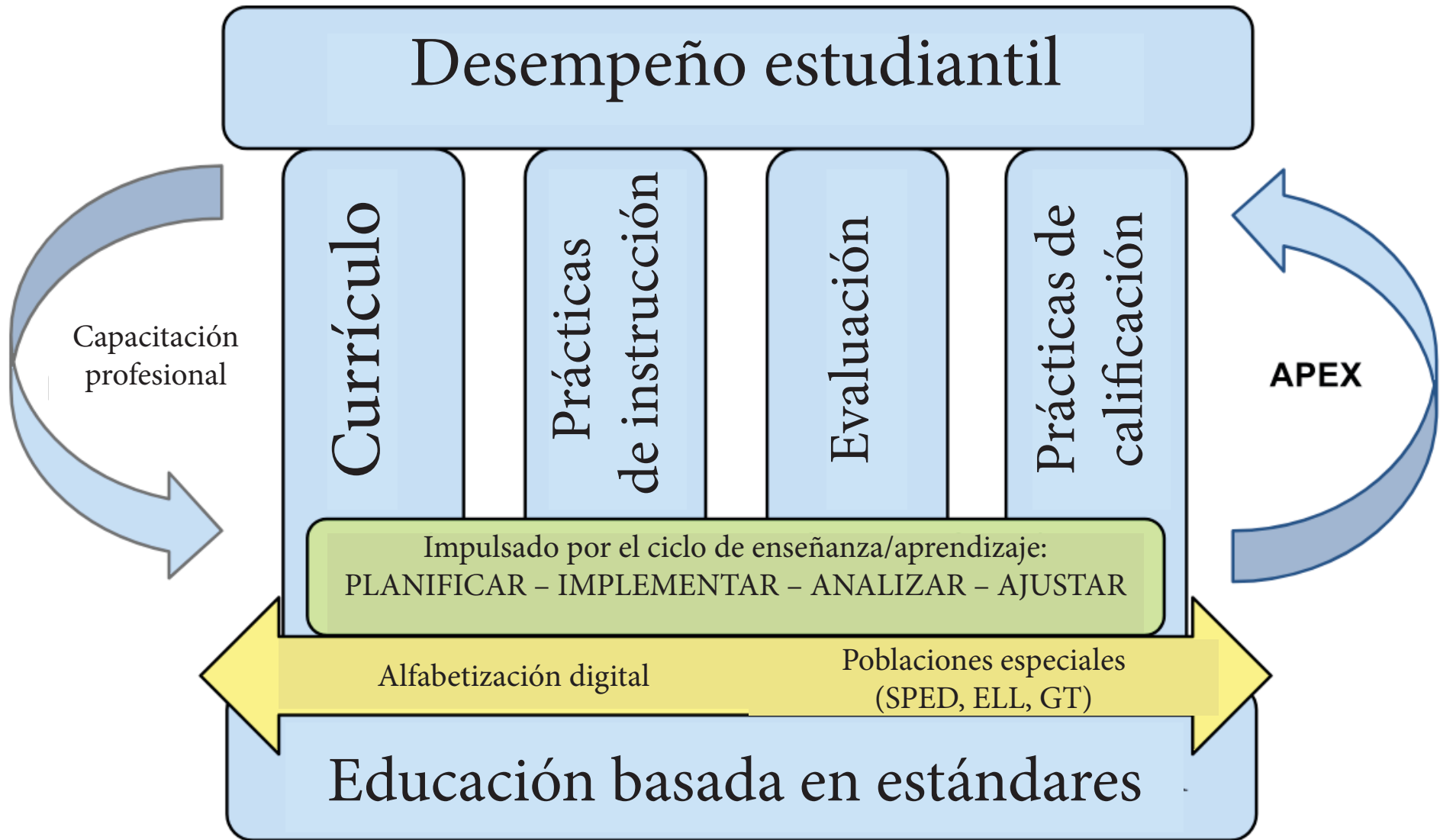
Entendiendo los estándares, currículo y contenido

¡Probándolo!



11:25 **Compartiendo su historia**

11:30 **Conclusión**

Una Visión para Enseñar y Aprender en el Distrito Five Star



SISTEMA EQUILIBRADO DE EVALUACIONES DEL DISTRITO

 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UTILIDAD EN EVALUACIÓN Y RESPONSABILIDAD EXTERNA</p>	<p><u>EVALUACIONES NACIONALES Y ESTATALES</u></p>							
	<p>Estas evaluaciones son exigidas federalmente y/o por el Estado de Colorado. Se administran una vez por año y generalmente se usan tanto en sistemas de responsabilidad nacionales como estatales. Algunos ejemplos incluyen:</p>							
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">-National Assessment of Educational Progress – NAEP</td> <td style="width: 50%;">-ACCESS for ELLs</td> </tr> <tr> <td>-CMAS Evaluaciones de las Ciencias y Ciencias Sociales</td> <td>-PSAT y SAT</td> </tr> <tr> <td>-CMAS Artes de Lenguaje en Inglés y Matemáticas</td> <td>-TS Gold Kindergarten Readiness</td> </tr> </table>		-National Assessment of Educational Progress – NAEP	-ACCESS for ELLs	-CMAS Evaluaciones de las Ciencias y Ciencias Sociales	-PSAT y SAT	-CMAS Artes de Lenguaje en Inglés y Matemáticas	-TS Gold Kindergarten Readiness
	-National Assessment of Educational Progress – NAEP		-ACCESS for ELLs					
-CMAS Evaluaciones de las Ciencias y Ciencias Sociales	-PSAT y SAT							
-CMAS Artes de Lenguaje en Inglés y Matemáticas	-TS Gold Kindergarten Readiness							
<p><u>EVALUACIONES INTERINAS DEL DISTRITO</u></p>								
	<p>Estas evaluaciones se administran por todo el distrito en uno o más grados. Generalmente se dan varias veces al año o como parte de una secuencia de evaluaciones anuales. Los resultados de estas evaluaciones sirven varios propósitos desde responsabilidad a evaluación del programa hasta, esperamos, datos accionables sobre el aprendizaje estudiantil a los niveles de escuela y salón.</p> <p>Algunos ejemplos son:</p>							
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">-Measures of Academic Progress – MAP</td> <td style="width: 50%;">-NNAT – Universal G/T Screener</td> </tr> <tr> <td>-PALS</td> <td></td> </tr> </table>	-Measures of Academic Progress – MAP	-NNAT – Universal G/T Screener	-PALS				
-Measures of Academic Progress – MAP	-NNAT – Universal G/T Screener							
-PALS								
	<p><u>EVALUACIONES DE LA ESCUELA O POR EQUIPO DE MAESTROS</u></p>							
	<p>Estas evaluaciones se administran consistentemente por toda la escuela, dentro de un grado o para un curso. Los resultados de estas evaluaciones tienen la intención de promover análisis colaborativo del currículo e instrucción dentro de la escuela y proporcionar datos accionables sobre el aprendizaje estudiantil individual. Algunos ejemplos de estas evaluaciones incluyen:</p>							
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">-Evaluaciones Comunes de los Cursos</td> <td style="width: 50%;">-Evaluaciones para SLO desarrolladas por el Equipo</td> </tr> <tr> <td>-Evaluaciones Comunes de los Grados</td> <td></td> </tr> </table>	-Evaluaciones Comunes de los Cursos	-Evaluaciones para SLO desarrolladas por el Equipo	-Evaluaciones Comunes de los Grados				
-Evaluaciones Comunes de los Cursos	-Evaluaciones para SLO desarrolladas por el Equipo							
-Evaluaciones Comunes de los Grados								
	<p><u>EVALUACIONES EN EL SALÓN DE CLASES</u></p>							
	<p>Estas evaluaciones son elaboradas por los maestros y se administran de manera frecuente y continua. Estas evaluaciones se administran para evaluar el aprendizaje estudiantil de manera sumativa (calificaciones) y formativa (observaciones continuas) y para planificar la instrucción futura.</p> <p>Algunos ejemplos incluyen:</p>							
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">-Exámenes de Papel y Lápiz</td> <td style="width: 50%;">-Observaciones Formales e Informales</td> </tr> <tr> <td>-Proyectos y Funciones Estudiantiles</td> <td>-Récords de la Lectura Corrida</td> </tr> <tr> <td>-Comunicación Oral/Interrogación</td> <td></td> </tr> </table>	-Exámenes de Papel y Lápiz	-Observaciones Formales e Informales	-Proyectos y Funciones Estudiantiles	-Récords de la Lectura Corrida	-Comunicación Oral/Interrogación		
-Exámenes de Papel y Lápiz	-Observaciones Formales e Informales							
-Proyectos y Funciones Estudiantiles	-Récords de la Lectura Corrida							
-Comunicación Oral/Interrogación								