



Five Star
LEADERSHIP
ACADEMY

Viernes, 16 de noviembre de 2018

Programa

8:45 **Café e intercambio social**

9:00 **Bienvenida**

9:10 **Visión general de seguridad y protección**

Pat Hamilton, *Director Ejecutivo de Operaciones*

Chris Wilderman, *Director de Ambientes Seguros y Sostenibles*

Jeff Genger, *Gerente de Preparación de Emergencia*

10:35 **Receso**

10:45 **Visión general de consejería en la escuela y salud mental**

Sarah Hunter, *Especialista en Prevención de Suicidios y Recuperación en Crisis*

Anjela Schwab, *Coordinadora de Consejería K-12*

11:30 **Conclusión**

Únase a nosotros de 11: 30-12: 00 para discutir el tema de la votación 5C y lo que esto significa para nuestras escuelas

EN UNA EMERGENCIA

CUANDO OIGAS ESTAS INSTRUCCIONES, SÍGUELAS.

LOCKDOWN (CIERRE DE EMERGENCIA): BLOQUEO DE PUERTAS, LUCES APAGADAS, FUERA DE LA VISTA.

ESTUDIANTES

Desplázate a un lugar donde no se te vea

Guarda silencio

No abras la puerta

DOCENTES

Bloquee las puertas interiores con los cerrojos Apague las luces

Desplácese a un lugar donde no se le vea

No abra la puerta

Guarde silencio

Pase lista



LOCKOUT (ACCESO BLOQUEADO): CONFIRMAR QUE EL ÁREA ALREDEDOR DEL EDIFICIO ES SEGURA.

ESTUDIANTES

Regresa al edificio

Continúa con la rutina del salón

DOCENTES

Lleve adentro a todos

Bloquee las puertas de los alrededores

Manténgase alerta sobre lo que ocurre en su entorno

Continúe con la rutina del salón

Pase lista



EVACUATE (EVACUACIÓN): A UN LUGAR DETERMINADO

ESTUDIANTES

Lleva tu teléfono

Deja el resto de tus cosas donde estén

Sigue las instrucciones

DOCENTES

Dirija la evacuación al lugar de reunión

Pase lista

Notifique si faltan estudiantes, si hay estudiantes de más, o si tiene estudiantes heridos



SHELTER (BUSCAR RESGUARDO): ESTRATEGIA DE SEGURIDAD Y PARA SITUACIONES DE RIESGO

ESTUDIANTES

Riesgo

Tornado

Materiales peligrosos

Terremoto

Tsunami

Estrategia de seguridad

Evacua a un área resguardada

Sella el salón

Tírate al suelo, cúbrete y mantente en esa posición

Dirígete a terreno elevado

DOCENTES

Dirija la estrategia de seguridad

Pase lista



SEGURIDAD Y PROTECCIÓN: Tipos de Acción

Cierre Externo



El edificio es cerrado con llave y los estudiantes son llevados adentro como medida de precaución de acuerdo a la actividad en el área.

Ejemplos:

- Actividades de la policía, tales como expedición de órdenes judiciales en un lugar cercano
- Reporte de animales salvajes peligrosos en el área

ACCIÓN: Supervisión

¿Cómo usted lo sabrá?

- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones adicionales según sea necesario si la situación impacta las operaciones diarias. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

Cierre Interno



El edificio es cerrado con llave debido a un peligro dentro o muy cerca del edificio. Todos los estudiantes y el personal están aislados – Cerrar con llave, Luces, Fuera de la Vista.

Ejemplos:

- Amenazas dentro de la escuela
- Emergencia o situación de peligro muy cerca del edificio

ACCIÓN: Participación activa con el distrito y el personal de respuesta a emergencias

¿Cómo usted lo sabrá?

- Llamada telefónica (llamada automática) a los padres
- Textos a los padres (si optaron por este servicio)
- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones actualizadas a medida que la situación progresa y cuando sea necesario. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

Evacuación



Los estudiantes y el personal son movidos a un lugar nuevo o seguro debido a la situación dentro o cerca del edificio de la escuela.

Ejemplos:

- Fuga de gas en la escuela
- Situación insegura cerca de la escuela que afecte las horas de salida

ACCIÓN: Participación activa con el distrito y el personal de respuesta a emergencias

¿Cómo usted lo sabrá?

- Llamada telefónica (llamada automática) a los padres
- Textos a los padres (si optaron por este servicio)
- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones actualizadas a medida que la situación progresa y cuando sea necesario. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

Refugio



A los estudiantes y al personal se les indica que se refugien seguros debido a una situación en la escuela o cerca de la escuela.

Ejemplos:

- Tornado, terremoto u otros eventos naturales

ACCIÓN: Participación activa con el distrito y el personal de respuesta a emergencias

¿Cómo usted lo sabrá?

- Correo electrónico a los padres

Comunicaciones adicionales según sea necesario si la situación impacta la operación diaria. Por favor permanezca en la casa hasta recibir una nueva comunicación.

Reunificación



Como resultado de cualquiera de los escenarios arriba, los estudiantes pueden ser reunidos con los padres a través de una salida controlada en la escuela o una reunificación en un lugar nuevo.

Nosotros queremos reunir a los estudiantes con los padres tan pronto sea posible durante una situación de emergencia. Trabajaremos con la policía y las agencias de bomberos para determinar cuándo es seguro reunir a los estudiantes y padres. Estas situaciones usualmente toman tiempo y planificación para asegurar que usted y su hijo sean reunidos de manera segura.

Aquí hay unas recomendaciones de su función en la reunificación:

- 1 PERMANEZCA EN LA CASA
- 2 MANTÉNGASE INFORMADO
- 3 ESTÉ PREPARADO

Vea el video de su función durante una reunificación en adams12.org/safety

Visite adams12.org/safety para aprender más acerca de los protocolos de seguridad del distrito, actualice su información de contacto y regístrese para recibir las alertas de mensajes de texto.

La seguridad de su hijo es nuestra prioridad más importante. Para tener un ambiente de aprendizaje seguro, es absolutamente necesario que los estudiantes y el personal de Adams 12 Five Star Schools estén seguros. A continuación está una guía para que los padres entiendan nuestro proceso y para ayudar a mantener las escuelas seguras y protegidas en nuestro distrito.



CIERRE EXTERNO: **Asegurar el Perímetro**

Durante un cierre externo el PELIGRO percibido está FUERA de la escuela. Los administradores de la escuela, maestros y personal mueven a todos los estudiantes y las actividades adentro del edificio y se aseguran que el perímetro del edificio esté protegido – el edificio y las ventanas son cerradas con llave. El distrito alienta a que el personal tenga una mayor conciencia de la situación mientras mantienen las actividades normales del salón con la mínima cantidad de interrupciones y distracciones.



CIERRE INTERNO: **Cerrar con llave, luces, fuera de la vista**

Durante un cierre interno el PELIGRO percibido está DENTRO de la escuela o muy cerca del edificio de la escuela. Cuando una escuela realiza un cierre interno, se transmite una "Alerta de Seguridad" dentro y fuera de la escuela a través del sistema de altavoces. Se espera que las puertas del salón sean cerradas con llave y aseguradas, se apaguen las luces y los estudiantes y el personal se muevan a un lugar seguro. Se alienta a que los estudiantes permanezcan callados. A los estudiantes y al personal se les dejará salir cuando el distrito o personal de emergencia lo permita.

RECOMENDACIONES PARA PADRES:

Visite adams12.org/safety para las recomendaciones de qué hacer cuando haya una situación de emergencia y cómo hablar con su hijo después que haya pasado.

Encargados de tomar Decisiones

En el evento desafortunado de emergencia de una escuela, muchas personas tienen una función para asegurar la seguridad de nuestros estudiantes:

Autoridades Locales y Servicios de Bomberos

Las autoridades locales y los servicios de bomberos están en contacto constante con el personal de seguridad y protección del distrito. Las autoridades locales y los servicios de bomberos pueden estar a cargo de una situación particular y ordenar cualquier protocolo de seguridad, o pueden estar en una función de asesoría con el personal del distrito.

Personal del distrito

Los miembros de seguridad y protección del distrito, y la administración del distrito, pueden controlar una emergencia u ordenar cualquier protocolo de seguridad. Los Servicios de Comunicación trabajan con el personal escolar para comunicar la información necesaria o actualizaciones a los padres y tutores. El personal del distrito también incluye nuestros equipos de respuesta a las crisis y recuperación de las crisis, transporte y otros departamentos según sea necesario.

Personal de la escuela

Los directores o el personal pueden iniciar cualquier protocolo de seguridad de acuerdo a la amenaza percibida. El personal escolar trabajará con el personal de seguridad y protección del distrito para asegurar el protocolo y los próximos pasos.

Padres y miembros de la comunidad

Cualquier padre o miembro de la comunidad puede llamar a la escuela, al distrito o la policía local para reportar cualquier actividad sospechosa o amenaza percibida para la escuela o el distrito. Safe2Tell proporciona una manera segura y fácil para reportar información acerca de cualquier cosa que sea una preocupación para la seguridad de la escuela o comunidad. Para reportar anónimamente una preocupación de seguridad por favor llame al 1-877-542-SAFE (1-877-542-7233) o vaya en línea al safe2tell.org/submit-tip.

Adams 12 Five Star Schools

Información de Consejería en la Escuela y Recursos de Salud Mental

Academia de Liderazgo Five Star

Recursos de Salud Mental

- www.adams12.org/mental-health-resources
 - Prevención de intimidación (“bullying”)
 - Conciencia y prevención del suicidio
 - Recursos para después de una crisis
 - Números de recursos para crisis y ayuda

Consejería en la Escuela

- Para más información sobre Consejería en la Escuela en Adams 12 Five Star Schools, vea <https://www.adams12.org/departments/counseling>
- Para comunicarse con el consejero de la escuela de su hijo, visite el sitio web de la escuela o llame a la escuela a la que asiste su hijo.

ICAP (siglas en inglés para Plan Individual para Carrera y Estudios Académicos)

- Para ver el ICAP de su hijo en Naviance, comuníquese con el consejero de su hijo en la escuela.

Recursos Importantes para las Familias

- StopBullying.Gov (Departamento de Salud y Servicios Humanos de E.U.): Este sitio web proporciona información de varias agencias gubernamentales sobre cómo pueden prevenir o detener la intimidación los niños, adolescentes, jóvenes adultos, padres, maestros, y miembros de la comunidad.
- Cyberbullying.org (Centro de Investigación de Intimidación Cibernética): Cyberbullying Research Center ofrece recursos para los padres, tales como las señales de la intimidación cibernética; ideas para prevenir la intimidación cibernética; qué hacer cuando su hijo está siendo intimidado por computadora; y qué hacer cuando su hijo intimida a otros por computadora.
- Safe2Tell 1-877-542-SAFE (7233) o safe2tell.org: proporciona una manera segura y fácil para reportar cualquier conducta peligrosa o actividades que les ponen en peligro a ellos o a personas que conocen.
- Colorado Crisis Support Line: 1-844-493-TALK (8255) o Colorado Crisis Text: mande tl texto TALK a 38255.
- Safe2Tell: 1-877-542-SAFE (7233).
- Línea de Prevención de Suicidios del Proyecto Trevor para jóvenes LGBTQ 866-488-7386
- Partnership at DrugFree.org- Línea para padres 1-855-DRUGFREE (1-855-378-4373)

Los adultos pueden ayudar a los niños a manejar sus reacciones después de un desastre natural. Siga estos pasos y visite www.nasponline.org/natural-disaster para obtener más información.



Permanezca Tranquilo y Sea Reconfortante

Los niños, especialmente los pequeños, notan las reacciones de los adultos. Hablen sobre la pérdida o destrucción, pero con énfasis en los esfuerzos para limpiar y reconstruir. Asegúreles de que la familia y los amigos los cuidarán y que con el tiempo las cosas mejorarán.



Reconozca y Normalice la Mayoría de los Sentimientos

Permita que los niños discutan sus sentimientos y preocupaciones, pero no los obligue a hablar sobre el desastre. Escucha, empatía, y hazles saber que la mayoría de las reacciones iniciales son normales. Preste atención y obtenga ayuda para los sentimientos e inquietudes que puedan sugerir que el niño (o cualquier otra persona) está en peligro.



Enfatiza la Resiliencia

Las Capacidades

Ayude a los niños a identificar las habilidades que han utilizado en el pasado cuando estaban asustados o molestos.

Las Estrategias

Fomentar comportamientos prosociales y buena salud física.

La Conciencia

Hable sobre las comunidades que han recuperado de desastres naturales.



Fortalezca el Apoyo de los Compañeros

Los niños con fuerte apoyo emocional son más capaces de hacer frente a la adversidad. Las relaciones entre compañeros, especialmente entre los adolescentes, pueden disminuir el aislamiento y complementar el apoyo de los adultos que están experimentando su propia angustia.



Cúidese de Sí Mismo

Usted será más capaz de ayudar a los niños si usted está cuidando de sí mismo. Tómese el tiempo para atender sus propias reacciones. Hable con otros adultos, cuide su salud física y mental y evite el uso de drogas o alcohol para sentirse mejor.



Busque Ayuda Para Signos Prolongados de Angustia

La mayoría de los niños estarán bien con la ayuda de su sistema de apoyo social. Pero algunos pueden tener reacciones que requieren ayuda profesional. Considere la posibilidad de obtener apoyo profesional para los niños cuyas reacciones continúan o empeoran después de una semana o más. La escuela de su hijo puede ser un gran recurso.