



K-8

# PLAN DE INVERSIÓN

Propuesta 5C y Enmienda 73 Propuesta de Financiación



¡Estamos tremendamente agradecidos por la construcción de un nuevo espacio de aprendizaje como parte del Programa del Bono Tributario de 2016! A medida que nos aproximamos a la finalización de nuestra escuela innovadora del siglo 21, ahora tenemos la necesidad de llenar el espacio con personal educativo de alta calidad, recursos estudiantiles actualizados y un currículo mejorado. Proporcionarles a nuestros estudiantes oportunidades adicionales de programas STEM, apoyo en la salud mental, un currículo actualizado y aprendizaje social-emocional, les dará las habilidades que ellos necesitan para ser exitosos en nuestro mundo. Las clases de estudiantes serán reducidas lo cual permite que el personal educativo conozca a cada estudiante por nombre, fortaleza y necesidad.

– Tracy Tellingner, Directora de STEM Lab

La siguiente propuesta de fondos refleja la prioridad de inversión en todas las K-8 del distrito.  
*Inversiones específicas varían por lugar, basado en las necesidades individuales de la escuela.*



## PRIORIDAD DE INVERSIONES DE K-8

(Se alinea con el plan estratégico del distrito - ELEVATE)



### VARIEDAD EN EL APRENDIZAJE

Profundizar más en el tamaño de clases en primaria que están por encima de los niveles específicos y reducir el tamaño de clases a nivel de secundaria.

Proveer intervencionistas académicos en primaria para acelerar el aprendizaje para alumnos con brechas de rendimiento.

Incrementar el apoyo para poblaciones especializadas (por ejemplo, bilingües emergentes, educación especial, superdotados y talentosos).

Expandir oportunidades para la temprana educación (pre-escuela).

Incrementar las oportunidades de aprendizaje para el alumnado incluyendo Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, siglas en inglés), Educación Profesional y Técnica (CTE, en inglés), etc.



### APRENDICES EN EL SIGLO 21

Resaltar el pensamiento crítico y las destrezas de solución de problemas por medio de clases basadas en investigación y recursos para todos los programas.

Mejorar e incluir la tecnología en el aprendizaje.

Actualizar textos y materiales de aprendizaje para satisfacer los nuevos y más rigurosos estándares académicos.



### EMPLEADOS DE CLASE MUNDIAL

Incrementar el salario para nuevos maestros que sea competitivo con los distritos aledaños.

Implementar el ajuste de costo de vida para todos los grupos de empleados.

Apoyar a los maestros con recursos y materiales educativos actualizados.



### APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Invertir en más empleados para ayudar con lo socioemocional y el comportamiento.



### APRENDIZAJE FUERA DEL AULA

Mejorar las oportunidades para el aprendizaje fuera del aula.

Implementar un modelo nuevo de deporte escolar después de clases para la secundaria.



### ESCUELAS SEGURAS

Agregar personal al equipo de respuestas para crisis que apoye a todas las escuelas.

Para mayor información sobre las medidas de financiamiento en la papeleta de noviembre, incluyendo los argumentos a favor y en contra: [www.adams12.org/elevate-funding-proposal](http://www.adams12.org/elevate-funding-proposal)