



PRIMARIA

PLAN DE INVERSIÓN

Propuesta 5C y Enmienda 73 Propuesta de Financiación



Malley Drive tiene el compromiso de proporcionar una experiencia educativa para todos los estudiantes en la que ellos puedan prosperar y ser exitosos. Estamos entusiasmados con las oportunidades que podemos ofrecer a nuestros estudiantes, familias y personal educativo con estas inversiones propuestas. Al proporcionar clases de tamaño reducido, nuevo apoyo social-emocional e intervencionistas académicos adicionales, nosotros podremos satisfacer las necesidades individuales de todos nuestros estudiantes y continuar elevando los logros y crecimiento académico.

– Francesca Craver, Directora de Malley Drive Elementary

La siguiente propuesta de fondos refleja la prioridad de inversión en todas las primarias del distrito.
Inversiones específicas varían por lugar, basado en las necesidades individuales de la escuela.



PRIORIDAD DE INVERSIONES DE PRIMARIA

(Se alinea con el plan estratégico del distrito - ELEVATE)



VARIEDAD EN EL APRENDIZAJE

Abordar más adelante el tamaño de las clases que estén por arriba de los niveles programados.

Proveer intervencionistas académicos acelerar el aprendizaje para alumnos con brechas de rendimiento.

Incrementar el apoyo para poblaciones especializadas (por ejemplo, bilingües emergentes, educación especial, superdotados y talentosos).

Expandir oportunidades para la temprana educación (pre-escuela).



ESCUELAS SEGURAS

Agregar personal al equipo de respuestas para crisis que apoye a todas las escuelas.



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Proveer empleados adicionales para ayudar con lo socioemocional y el comportamiento.



APRENDICES EN EL SIGLO 21

Resaltar el pensamiento crítico y las destrezas de solución de problemas por medio de clases basadas en investigación y recursos para todos los programas.

Mejorar e incluir la tecnología en el aprendizaje.

Actualizar textos y materiales de aprendizaje para satisfacer los nuevos y más rigurosos estándares académicos.



EMPLEADOS DE CLASE MUNDIAL

Incrementar el salario para nuevos maestros que sea competitivo con los distritos aledaños.

Implementar el ajuste de costo de vida para todos los grupos de empleados.

Apoyar a los maestros con recursos y materiales educativos actualizados.



APRENDIZAJE FUERA DEL AULA

Mejorar las oportunidades para el aprendizaje fuera del aula.

Para mayor información sobre las medidas de financiamiento en la papeleta de noviembre, incluyendo los argumentos a favor y en contra: www.adams12.org/elevate-funding-proposal