

# Guía de Transición para la Escuela Secundaria

Hecha por los padres para los padres



# ¡Bienvenidos a Adams 12 Five Star Schools!

El comienzo de la escuela secundaria (6to-8vo grado) puede ser un momento de causa de ansiedad para el estudiante y para sus padres. Existe la emoción de un nuevo comienzo, de tener la oportunidad de conocer a nuevas amistades, de tener más selección de clases y de ser más independientes, junto con el estrés por lo desconocido y por la reputación negativa que tienen las escuelas secundarias (6to-8vo grado). Como padres, siempre nos preguntamos cómo podemos preparar mejor a nuestros hijos en la transición de la escuela primaria hacia la secundaria. Y cómo apoyarlos durante su primer año en el nuevo ambiente.

Les preguntamos a los Directores y miembros de personal de las escuelas secundarias (6to-8vo grado) del Distrito Adams 12, sobre los consejos que ellos les darían a los padres de los estudiantes que están entrando a 6to grado. Usted podrá leer los consejos, las recomendaciones en las fuentes de literatura, los consejos de padres que ya tienen un estudiante en la escuela secundaria y algunas ideas de recursos adicionales. ¡Esperamos que encuentren esta información útil!

---

## Gracias Especiales

Gracias a todos los padres y maestros voluntarios que contribuyeron a la creación de este documento. Los padres miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar del Distrito (DSIT, siglas en inglés) y los maestros miembros de la Asociación de Maestros del Distrito Doce (DTEA, siglas en inglés) gentilmente donaron su tiempo y destrezas para crear esta guía para dar la bienvenida a los padres y estudiantes nuevos en el distrito. El subcomité se reunió a través de un año para reunir, investigar, y responder a las preguntas más frecuentes de los padres que envían a sus hijos al kindergarten por primera vez. Los maestros contribuyeron con materiales para el aprendizaje e información sobre lo que sucede a diario en el salón de clases. ¡Esperamos que esta guía le sea práctica y útil, y sea una buena introducción a lo que usted puede esperar durante el próximo año escolar!

Para participar vea [www.adams12.org/dsit](http://www.adams12.org/dsit).



# Tabla de Contenidos

<b>Las 3 Preocupaciones más Grandes de los Estudiantes .....</b>	<b>4</b>
--	----------

*Facilitar la transición:*

<b>Familiarícese con la Escuela .....</b>	<b>5</b>
---	----------

<b>Organización .....</b>	<b>6</b>
---------------------------	----------

<b>Parte Académica .....</b>	<b>7</b>
------------------------------	----------

<b>Problemas con los compañeros .....</b>	<b>8</b>
---	----------

<b>Apoyo General para su hijo de 6to Grado .....</b>	<b>9</b>
--	----------

*Información adicional:*

<b>Recursos .....</b>	<b>10</b>
-----------------------	-----------

<b>Libros de Ayuda .....</b>	<b>10</b>
------------------------------	-----------

# Las 3 Preocupaciones más Grandes de los Estudiantes



## ¡Casilleros!

**Casilleros:** los miembros del personal escolar saben que esta es una preocupación grande que tienen los estudiantes y les permiten tiempo a los estudiantes para que practiquen abriendo sus casilleros durante el día de orientación y durante los primeros meses de escuela. ¡No se espera que los estudiantes sean expertos inmediatamente! Considere la compra de un candado para que su hijo(a) practique en casa. No será un candado exacto a los candados de la escuela pero aun así es práctica valiosa y los puede ayudar a sentirse más preparados. A nadie se le empuja en los casilleros.



## ¡Tardanzas!

**Tardanzas:** las primeras semanas, los maestros son muy comprensivos con los estudiantes que llegan tarde a clases. Después de un tiempo, su hijo(a) ya tendrá su sistema de cuándo ir a su casillero y qué debe llevar a cada clase. ¡Si él/ella tiene problemas, él/ella puede pedirle ayuda a un maestro/consejero!



## ¡Perdarse!

**Pérdidas:** al principio del año, la escuela les va a parecer muy grande. En el día de orientación de estudiantes, los estudiantes tendrán tiempo para navegar por los pasillos sin estudiantes mayores que ellos. Las clases de 6to grado típicamente son agrupadas para que los estudiantes no tengan que andar por toda la escuela, solamente en ciertas áreas.

# Familiarícese con la Escuela

## *Antes que empiece el año escolar*

- Asista a la orientación de la escuela con su hijo(a). Cada escuela secundaria ofrece una orientación la cual le da la oportunidad de conocer la escuela, los maestros, la cafetería y hacer preguntas. Mientras más estén informados usted y su hijo(a) sobre el funcionamiento de la escuela, ambos estarán menos ansiosos.
- Visite la página de internet de la escuela. Lea las publicaciones de años anteriores para darse una idea sobre lo que pasa durante el año escolar. Algunos sitios de internet tienen enlaces e información específica para padres.
- Hable con los estudiantes y padres de estudiantes que asisten a la escuela secundaria. Pregúnteles sobre la cafetería, los casilleros, los maestros, las clases electivas, o cualquier cosa que su hijo(a) quiera saber más información.

## *Durante el año escolar*

- Participe y comuníquese con la escuela. No asuma que a las escuelas secundarias no les gusta o no quieren que los padres se involucren. ¡Ellos quieren a los padres! Los números de teléfono de los maestros y sus correos electrónicos están publicados en la página de internet de la escuela.
- Visite la página de internet de la escuela con regularidad para actualizaciones sobre los eventos escolares, para conectarse con las páginas de las tareas o el "Infinite Campus", y para encontrar maneras de involucrarse.
- Asista a todos los eventos de la escuela que usted pueda. Esto le permitirá conocer e interactuar con el personal escolar y tener una idea de las actividades y cultura escolar.



Visite el sitio Web de  
su escuela hoy

# Organización

## Antes que empiece el año escolar

¡Trabaje en la organización en casa- los buenos hábitos en casa se convertirán en una buena organización para cuando empiecen las clases!

- › Hable e intente sistemas diferentes de organización (calendarios, pizarras blancas, boletín de noticias, carpetas, notitas “sticky” con recordatorios, fijar un horario). Deje que su hijo(a) elija el sistema que le es más cómodo y practique usándolo con sus actividades de verano.
- › Ponga a su hijo(a) a cargo de tareas manejables para ayudarlo(a) a desarrollar habilidades de organización y el sentido de responsabilidad.
- › Administración del tiempo: dele a su hijo(a) la oportunidad de planificar y ejecutar su propio tiempo y responsabilidades.



## Durante el año escolar

- No se le pedirá que firme regularmente cualquier cosa referente a la tarea, pero asegúrese de revisar los planificadores, mochilas y carpetas con regularidad. Revise para ver cómo se organizan las cosas y para tener una idea de lo que su hijo(a) está trayendo a casa. Si “Infinite Campus” indica tareas sin entregar, usted podría saber si la organización tiene que ver con esto.
- Los maestros de las escuelas secundarias esperan que los estudiantes tomen mucho más responsabilidad que sus padres, así que lo mejor que usted puede hacer es dejarlos hacer lo más que puedan por sí mismos, aun cuando esto signifique que a veces fallen.
- Ayúdele a su hijo(a) a hacer un plan para el manejo de su casillero. Si él/ella se siente abrumado y expresa frustración por tener los materiales equivocados para la clase o por olvidar traer cosas a casa, pídale trabajar con usted o con alguien en la escuela para ayudarlos a planificar:
  - › Qué debe llevar a clases
  - › Cuándo debe ir al casillero durante el día y qué sacar
  - › Qué deben llevar a casa y que deben traer de regreso
  - › Maneras para ayudarlos a organizar sus casilleros: por ejemplo, repisas, imanes y tableros de mensajes para escribir recordatorios.



# Parte Académica

## Antes que empiecen las clases

- Si aún no lo han hecho, ayude a su hijo(a) a lograr el dominio de las operaciones matemáticas. Él debe saber cómo sumar, restar, multiplicar y dividir dígitos del 0-10 sin titubear.
- Revise la escritura de su hijo(a). Asegúrese que esté al día con las nociones básicas de la gramática-empezar una oración con una letra mayúscula y terminar con un punto. Practique la escritura durante el verano con actividades fáciles (por ejemplo escribir cartas y diarios) si ellos necesitan practicar las nociones básicas.
- Pedirle a su hijo(a) que lea por placer durante el verano (libros cómicos, periódicos, ficción divertida-cualquier cosa que mantenga un libro en sus manos).



## Durante el año escolar

- Planifique 60 minutos por noche para hacer las tareas y planee tiempo adicional si su hijo(a) toca un instrumento de música. Intente lo más posible establecer una rutina y seguirla.
- Revisar el **Infinite Campus** frecuentemente (¡los estudiantes y padres!) Úselo para revisar las páginas de tarea y para estar al tanto de las calificaciones y los trabajos.
- Si las calificaciones de sus hijos bajan, no se alarme. Trabaje con su hijo (a) y con su maestro en una estrategia. **Infinite Campus** le permite llevar un seguimiento de las tareas entregadas o tareas que están sin entregarse y también cuándo se han calificado las evaluaciones. Los estudiantes tienen la oportunidad en varias clases de retomar evaluaciones para que puedan dominar la materia.
- Su hijo(a) tendrá varios maestros, lo cual significa que tendrá diferentes tipos de enseñanza. Ayúdele a su hijo(a) para que aprenda a lidiar con la diversidad que él/ella experimentará en la comunicación, las estrategias de enseñanza y los procedimientos de retroalimentación.

## ¿Qué aprenderá mi hijo en la escuela secundaria?

Hay normas establecidas por el Estado y adoptadas por el distrito que detallan lo que su hijo va a estar aprendiendo para lograr los requisitos de cada nivel de grado.

Usted puede encontrar estas normas aquí:

<http://www.cde.state.co.us/StandardsAndInstruction/ColoradoStandards.asp>

# Problemas con los compañeros



- Ayúdele a su hijo(a) aprender a navegar con los cambios que pueden esperar ver en la escuela secundaria. Cambios de amistades, emociones fuertes, y el desarrollo de intereses nuevos son parte de la experiencia. Anime a su hijo(a) tomar cargo de su propio crecimiento y no sentirse (o ser) la víctima cuando experimente retos.
- Habrá diferentes tipos de estudiantes en la escuela secundaria. Su hijo(a) tiene la oportunidad de conocer a niños con los mismos intereses y hacer nuevas amistades. Esto puede ser útil mencionárselo a su hijo(a) si él/ella está nervioso de asistir a una escuela más grande.
- Presión social/habilidades para solucionar problemas
  - › Los padres pueden ayudar por medio de dramatizaciones o entrenando a sus hijos durante tiempos difíciles. (por ejemplo, qué se puede decir o hacer si uno de tus amigos se quiere sentar con alguien más a la hora de almuerzo). Es tentador querer tomar cartas en el asunto pero a la larga no será tan beneficioso como ayudar a su hijo(a) a aprender cómo sobrellevar una situación por sí mismo.
  - › Tenga cuidado de separar sus propias experiencias en la escuela secundaria de las experiencias que su hijo(a) está experimentando. La mayoría de nosotros no tenemos buenos recuerdos de la escuela secundaria. Es importante no proyectar sus propias experiencias negativas con los niños ya que pueden añadir a su ansiedad.
  - › Una de las mayores preocupaciones de los padres y estudiantes es la intimidación en las escuelas secundarias. La intimidación se toma muy en serio por todos los miembros de personal de las escuelas secundarias. Ellos han recibido entrenamiento y hacen todo lo posible para lidiar con los incidentes conforme se enteren de ellos. Ya que los miembros de personal no atestiguan o escuchan todo, es útil hablar con su hijo(a) en casa sobre lo que él/ella está experimentando y ayudarlo a solucionar el problema. Déjele saber a la escuela lo que está pasando para hacer un plan. Para consejos concretos y enlaces a otra información visite la página de internet: <http://www.colorado.edu/cspv/bullyingprevention.html>



# Apoyo General su hijo de 6to Grado

- Hable con su hijo(a) frecuentemente- pregúntele acerca de cómo estuvo su día. Tal vez solo le conteste con una palabra, pero el hecho de haberle preguntado sigue siendo importante para ellos.
- Apoye a su hijo(a) en sus esfuerzos para ser independientes.
- Anime a su hijo(a) a intentar cosas nuevas y tomar los fracasos y errores como partes importantes de aprender y crecer. Asegúrele a su hijo(a) que un error no lo clasificará negativamente en los ojos de sus maestros o la administración de la escuela secundaria. Lo que importa es su manera de responder y crecer.
- Manténgase al tanto de las necesidades y preocupaciones de los jóvenes en transición. Vea algunas de las referencias mencionadas en nuestra sección de recursos. Lo puede ayudar a sentirse menos ansioso al buscar consejos y saber que usted no es el primero en lidiar con retos.
- Demuéstrele a su hijo(a) que usted se comunica con la escuela y que usted está al tanto de quién es quién y qué es lo que está pasando. Déjele saber que aunque usted no esté en la escuela como estaba en la primaria, usted aún sigue conectado.
- Recuerde, los miembros de personal tienen bastante experiencia tratando con jóvenes de esta edad. Ellos están conscientes de sus problemas.
- Mantenga fuertes conexiones de familia con su hijo(a) de 6to grado. Él/ella quizás, externamente, le pida que se aleje, pero en realidad él/ella quiere que usted esté ahí.
- Esté al tanto de señales de depresión o ansiedad en sus hijos y busque ayuda. Si usted nota alguna señal, hable con los consejeros de la escuela y déjeles saber qué es lo que está pasando. Ellos pueden notificar a los maestros y proveerle con recursos a donde puede ir a buscar ayuda.



## RECURSOS

---

Entrevistas con miembros de personal de las escuelas secundarias y

**“Supporting Students in Their Transition to Middle School.”** Un Documento adoptado en conjunto por la Asociación Nacional de Escuelas Secundarias y la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Primarias <http://www.amle.org/AboutAMLE/PositionStatements/TransitioningStudents/tabid/283/Default.aspx>

**Parenting with a Purpose:** Crianza con Propósito- Buen sitio con publicaciones de blog de una variedad de temas, recomendaciones de recursos y actualizaciones frecuentes. Este sitio es patrocinado por Silver Hills Middle School.

<http://shmsparent.wordpress.com/>

**El Departamento de Consejería de Rocky Top Middle School** tiene una variedad de enlaces útiles sobre temas como la intimidación y como motivar a su hijo (a) entre otros.

<http://rockytop.adams12.org/counseling>

**Quick Find On-line Clearinghouse:**

Este sitio es un centro de información con artículos acerca de transiciones en todos los niveles. Hay varios enlaces para artículos sobre la transición a la escuela secundaria.

[http://smhp.psych.ucla.edu/qf/p2101\\_01.htm](http://smhp.psych.ucla.edu/qf/p2101_01.htm)

**Middleweb:** Este sitio actualmente está siendo actualizado. En este sitio hay una variedad de recursos para los maestros de las escuelas secundarias y también hay excelentes recursos y blogs para los padres.

[http://tln.typepad.com/middleweb/about\\_middleweb/](http://tln.typepad.com/middleweb/about_middleweb/)

**El Cerebro Adolescente:** Este es un artículo de gran ayuda sobre el cerebro de jóvenes. Se aprende más y más todos los días sobre cómo el desarrollo básico del cerebro afecta a los jóvenes y puede explicar algo de lo que se ve en los jóvenes.

<http://harvardmagazine.com/2008/09/the-teen-brain.html>

**Centers for Disease Control and Prevention:** Para información sobre problemas de salud de adolescentes y el desarrollo visite el sitio de internet de CDC. <http://www.cdc.gov/healthyouth/>

## Libros de Ayuda

---

Cómo hablar para que los adolescentes escuchen y cómo escuchar a los adolescentes para que quieran hablar **“How to talk so Teens will Listen and Listen so Teens will Talk”** Adele Faber, Elaine Mazlish, HarperCollins (2006).

Manteniéndose en contacto con su hijo adolescente: como mantenerlos hablando con usted y como escuchar lo que ellos en realidad quieren decir. **“Staying Connected To Your Teenager: How To Keep Them Talking To You And How To Hear What They’re Really Saying,”** Michael Riera , Da Capo Press (2007)

Una guía para las niñas inteligentes que comienzan la escuela secundaria (“American Girl”) (biblioteca de la chica Americana) **“A Smart Girl’s Guide to Starting Middle School”** (American Girl) (American Girl Library), Julie Williams Montalbano, Pleasant Company Publications (2004)\*

\* Nota: American girl publica libros de ayuda para jóvenes adolescentes sobre amistades, cambios del cuerpo, auto estima, y sobre otros temas.

# Para obtener más información sobre la escuela de su hijo, visite su sitio web:



Century Middle School



Crossroads Alternative School



Hulstrom Options K-8 School



Northglenn Middle School



Rocky Top Middle School



Shadow Ridge Middle School



Silver Hills Middle School



STEM Launch



STEM Magnet Lab School



The International School at  
Thornton Middle



Westlake Middle School

Adams12  
Five Star Schools