

Develación de mitos de las evaluaciones CMAS: PARCC

Separar la realidad de la ficción

MITO: Los exámenes CMAS: PARCC son evaluaciones arbitrarias sin resultados significativos.

REALIDAD: Las nuevas evaluaciones CMAS: PARCC miden destrezas de resolución de problemas y razonamiento crítico importantes que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. Los exámenes han sido diseñados para guiar y ayudar a todos los estudiantes a prepararse para triunfar más allá de la escuela secundaria. Demasiados estudiantes se gradúan de la escuela secundaria sin las destrezas necesarias para triunfar en la universidad y el trabajo; el 34 por ciento de los estudiantes que se graduaron en el año 2013 y que asistieron a universidades públicas en Colorado necesitaban instrucción adicional.

MITO: Mi hijo obtuvo un menor puntaje que en exámenes anteriores, por lo tanto mi hijo no está preparado para la universidad.

REALIDAD: Las evaluaciones CMAS: PARCC son mucho más difíciles que los exámenes anteriores; los exámenes son tan diferentes que ni siquiera se pueden comparar los resultados. Los puntajes más bajos no significa que los estudiantes no están progresando, simplemente significa que hemos fijado expectativas más altas para los estudiantes. Sabemos que los estudiantes pueden lograr estos estándares más altos y nos comprometemos a implementar las herramientas y los recursos necesarios con el fin de garantizar que los estudiantes crezcan a partir del nuevo punto de referencia que se ha establecido.

MITO: Este examen afectará las calificaciones de mi hijo.

REALIDAD: Las evaluaciones estatales no afectan las calificaciones de su hijo. Las evaluaciones CMAS: PARCC sirven para medir que los estudiantes tengan los conocimientos y puedan hacer lo necesario para prepararse para la universidad y carreras profesionales.

MITO: Lo único que hace mi hijo durante la primavera es tomar exámenes.

REALIDAD: Las evaluaciones CMAS: PARCC para Lengua y Literatura y Matemáticas están dentro del denominador común de exámenes estatales llamado Medidas de Éxito Académico de Colorado (Colorado Measures of Academic Success) o CMAS. También dentro de este denominador común se encuentran las evaluaciones CMAS para Ciencias y Estudios Sociales, y el nuevo Examen de Preparación para la Universidad de 10º grado y el Examen para Ingresar a la Universidad de 11º grado. El tiempo dedicado a exámenes CMAS es menor al 1.5 por ciento del total anual de tiempo de instrucción del estudiante.

EXAMEN	GRADOS
PARCC para Lengua y Literatura, y Matemáticas	3-9
CMAS Ciencias y Estudios Sociales	4, 7* (Estudios Sociales) 5, 8, 11 (Ciencias)
Examen de Preparación para la Universidad	10
Examen para Ingresar a la Universidad	11

** Muestra de escuelas en una rotación de tres años*

MITO: Mi hijo toma los exámenes CMAS: PARCC durante tres semanas seguidas.

REALIDAD: Si bien el tiempo que exige el estado para que las escuelas administren los exámenes CMAS: PARCC es de tres semanas (incluyendo otros exámenes bajo el mismo denominador común CMAS), los exámenes CMAS: PARCC no requieren de la totalidad de las tres semanas. Por ejemplo, a partir de tercer grado, los estudiantes dedican 8.25 horas a los exámenes CMAS: PARCC, este tiempo incrementa gradualmente a 9.7 horas de examen en noveno grado. Para conocer las fechas específicas de los exámenes, visite el sitio web de la escuela de su hijo.