

BOLETA DE CLASIFICACIÓN DE LAS INSTALACIONES

The Studio School

10604 Grant Dr., Northglenn, CO
Establecido en 1960 | 41,338 sq. ft.
Añadidas: 1966, 1981, 2003



COSTO TOTAL DE REPARACIONES: \$3.0 MILLÓN*
Últimas reparaciones mayores sobre \$250,000: 2007

**Valores mencionados sujetos a cambios debido a estimados de proyectos y descubrimiento adicional.*

300
282

**CAPACIDAD
MATRÍCULA PARA 2015**

CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS ● Bueno ● Moderado ● Pobre ● Crítico

CLASIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES EN GENERAL



POBRE

Los sistemas en las instalaciones están rápidamente alcanzando o excediendo su tiempo de vida útil. Espere más información en el otoño sobre la manera en que atenderemos las necesidades de su escuela.



**\$0.7 MILLÓN
COSTO PARA
REPARAR**

ESTRUCTURA DE LOS EDIFICIOS

Incluye soportes estructurales en los sótanos y sobre la superficie tales como paredes y columnas exteriores e interiores, techos, puertas y ventanas exteriores, marcos, rampas, terrazas/plataformas, etc.



**\$0.5 MILLÓN
COSTO PARA
REPARAR**

INTERIOR DE LOS EDIFICIOS

Las áreas no estructurales dentro de los edificios incluyen las puertas, pisos, paredes, escaleras, cielo raso, etc.



**\$0.8 MILLÓN
COSTO PARA
REPARAR**

EQUIPO Y ACCESORIOS

Equipo y accesorios interiores para salones escolares, cocinas, bibliotecas, y redes de computadoras (incluyendo redes inalámbricas); gradas, patios de recreo, etc.



**\$0.7 MILLÓN
COSTO PARA
REPARAR**

SISTEMAS DEL EDIFICIO

Incluyen calefacción y aire acondicionado, plomería, electricidad, protección contra incendios, elevadores, etc.



**\$0.3 MILLÓN
COSTO PARA
REPARAR**

ALREDEDORES DE LA PROPIEDAD ESCOLAR

Sistemas de seguridad y protección, pavimento, aceras, campos de juego, paisajismo, agua, electricidad, etc.

¿Y ahora qué? →

Visite www.adams12.org/FacilityScorecard para información sobre:

- cómo se determinan las clasificaciones
- cómo entender los retos de financiación de nuestro distrito y del estado
- cómo planificamos atender estas necesidades
- cómo pueden ayudar