



SECUNDARIA PLAN DE INVERSIÓN

Propuesta 5C y Enmienda 73 Propuesta de Financiación



¡Nuestra escuela, sus estudiantes, personal educativo y comunidad merecen lo mejor de lo mejor en cuanto a programas y recursos escolares! Esperamos continuar mejorando el gran trabajo que se ha hecho para incrementar los logros y el crecimiento de los estudiantes. Esta propuesta preparará a nuestros estudiantes para la secundaria y más allá, a la vez que fomentará el bienestar social-emocional de todos los estudiantes. Esta inversión también permite más uso de tecnología en cada salón de clases para asegurar que lo estudiantes proporcionen las habilidades necesarias para navegar el mundo digital.

– Jessica Fiedler, Directora de The International School at Thornton Middle

La siguiente propuesta de fondos refleja la prioridad de inversión en todas las secundarias del distrito.
Inversiones específicas varían por lugar, basado en las necesidades individuales de la escuela.



PRIORIDAD DE INVERSIONES DE SECUNDARIA

(Se alinea con el Plan estratégico del distrito - ELEVATE)



VARIEDAD EN EL APRENDIZAJE

Disminuir el tamaño de las clases.

Incrementar las oportunidades de aprendizaje para el alumnado incluyendo Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, siglas en inglés), Educación Profesional y Técnica (CTE, en inglés), etc.

Incrementar el apoyo para poblaciones especializadas (por ejemplo, bilingües emergentes, educación especial, superdotados y talentosos).



ESCUELAS SEGURAS

Agregar personal al equipo de respuestas para crisis que apoye a todas las escuelas.



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Invertir en más empleados a para brindar más atención individualizada al alumno.



APRENDICES EN EL SIGLO 21

Resaltar el pensamiento crítico y las destrezas de solución de problemas por medio de clases basadas en investigación y recursos para todos los programas.

Mejorar e incluir la tecnología en el aprendizaje.

Actualizar textos y materiales de aprendizaje para satisfacer los nuevos y más rigurosos estándares académicos.



EMPLEADOS DE CLASE MUNDIAL

Incrementar el salario para nuevos maestros que sea competitivo con los distritos aledaños.

Implementar el ajuste de costo de vida para todos los grupos de empleados.

Apoyar a los maestros con recursos y materiales educativos actualizados.



APRENDIZAJE FUERA DEL AULA

Mejorar las oportunidades para el aprendizaje fuera del aula.

Implementar un modelo nuevo de deporte escolar después de clases.

Para mayor información sobre las medidas de financiamiento en la papeleta de noviembre, incluyendo los argumentos a favor y en contra: www.adams12.org/elevate-funding-proposal