

Red de Seguridad

En Adams 12 Five Star Schools, nuestra prioridad principal es cuidar de la seguridad y bienestar de todos los estudiantes y personal en cada salón, cada día. Esto incluye promover un ambiente de aprendizaje seguro, proporcionar plan de estudios y programas socioemocionales basado en evidencia a través de todas las escuelas y asegurar que todos los estudiantes, el personal y las familias tengan acceso a recursos para la salud mental.

Cuando las personas piensan sobre la seguridad, una de tres categorías viene a la mente – la seguridad física, socioemocional o cibernética. Más allá de esto, es importante entender cómo estas categorías trabajan juntas colaborativamente para garantizar diariamente la seguridad total de todos los estudiantes y el personal. No se puede considerar solamente uno el enfoque de seguridad y juntos crean la red de seguridad del distrito.

PREVENCIÓN:

acción(es) tomada(s) para reducir la posibilidad de que un evento o crisis surja al crear un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.

RECUPERACIÓN:

actividades que continúan más allá de la situación de emergencia para regresar el ambiente de aprendizaje, estudiantes, personal y familias afectadas a un grado de normalidad.

MITIGACIÓN:

acción(es) sostenida(s) tomada(s) para reducir el riesgo al ambiente de aprendizaje y reducir la necesidad de una respuesta cuando no se puede prevenir una situación.



RESPUESTA:

coordinación y administración de recursos (incluyendo personal, equipo y suministros) en todas las situaciones de emergencia para responder a una situación de emergencia.

PREPARACIÓN:

ciclo continuo de planificar, organizar, entrenar, equipar, aplicar, evaluar y tomar acción correctiva. Entrenamiento y aplicar planes son el pilar de la preparación que se enfoca en estar preparados para responder a todas las situaciones de emergencia.

Cada categoría de seguridad del distrito tiene cinco componentes: prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación.

	Seguridad Física	Aprendizaje y Seguridad Socioemocional	Seguridad Cibernética
Prevención:	<ul style="list-style-type: none"> • Cámaras en las escuelas • Vestíbulos seguros • Oficiales de Policía Escolar (SROs, por sus siglas en inglés) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes tienen oportunidades para cultivar y practicar destrezas socioemocionales usando planes de estudio basados en evidencia • Personal basado en la escuela para apoyar el bienestar socioemocional de todos los estudiantes tales como trabajadores sociales escolares, consejeros escolares, psicólogos escolares y especialistas de aprendizaje socioemocional • Coordinadores de Prevención y Recuperación de Crisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Cortafuegos y filtros de contenido protegiendo activamente a estudiantes, personal e infraestructura • Actualizaciones regulares a la seguridad a través de la red y aparatos del distrito, garantizando la eficacia de las cámaras y tecnologías de seguridad • Continuamente mejorando la integración de la ciudadanía digital en nuestra instrucción
Mitigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento de Evaluación y Manejo de Amenazas • Ejercicios de conversaciones en mesa • Colaboración con cuerpos policiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con la comunidad para apoyar las necesidades de estudiantes, personal y familias • Aprendizaje profesional para el personal sobre prácticas informadas sobre el trauma, las mejores prácticas actuales en la salud mental, abuso y negligencia de niños, notificación obligatoria, etc. • Servicios y apoyos adicionales para estudiantes para tratar las necesidades identificadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con el liderazgo escolar para evaluar y eliminar las vulnerabilidades cibernéticas en las tecnologías, laboratorios, sistemas de aprendizaje en línea y plan de estudios digitales en los salones • Entrenamiento anual para el personal sobre el cumplimiento de leyes sobre la privacidad de datos, políticas del distrito y las mejoras prácticas de la seguridad cibernética
Preparación:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés) usado por todo el distrito • Equipos para la seguridad escolar • Protocolo de Respuesta Estándar (SRP, por sus siglas en inglés) <ul style="list-style-type: none"> - LockOUT (cierre externo) - LockDOWN (cierre interno) - Hold (espera) - Evacuate (evacuación) - Shelter (refugio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Existen proveedores de la salud mental y consejeros escolares disponibles en cada escuela • Entrenamiento anual para el personal escolar incluyendo el modelo de preparación para crisis PREPaRE y Señales de Suicidio • Terapeuta basado en la escuela de The Community Reach Center y asociaciones con otras agencias locales para la salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento en tiempo real de posibles evaluaciones de amenaza que salen de los sistemas en línea de seguridad estudiantil • Asociaciones con entidades federales y regionales para mejorar la preparación para los incidentes cibernéticos • Auditorias de la postura de la seguridad cibernética del distrito y plan de continuidad de negocio
Respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Respuesta a Crisis del Superintendente • Equipo de Reunificación del Distrito y entrenamiento anual • Colaboración con cuerpos policiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de Respuesta a Crisis de la Escuela y Distrito • Evaluaciones de Riesgo de Suicidio • Grupo de Respuesta a Crisis del Superintendente 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyos tecnológicos para manejo y comunicación eficaz de crisis • Protocolos de respuesta a incidentes cibernéticos para asegurar que el distrito pueda continuar operando durante un incidente de seguridad cibernética o física • Trabajo forense digital y análisis de comportamiento digital por el equipo de seguridad cibernética, en apoyo a la investigación de incidentes de seguridad
Recuperación:	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de repaso después de acción • Proceso de Evaluación y Manejo de Amenazas 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidad de cuidado facilitado por el personal de la salud mental y consejería para regresar a los estudiantes al aprendizaje • Asociaciones con la comunidad, tales como Judi's House, Second Wind Fund, y Griffith Center • Manejo de casos estudiantiles por medio del departamento de Iniciativas para la Participación Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurar la tecnología de operaciones del distrito a un estado de normalidad después de un incidente de seguridad cibernética o física • Repaso de los protocolos de respuesta al incidente cibernético, postura de seguridad cibernética del distrito y plan de continuidad de negocio después del incidente